

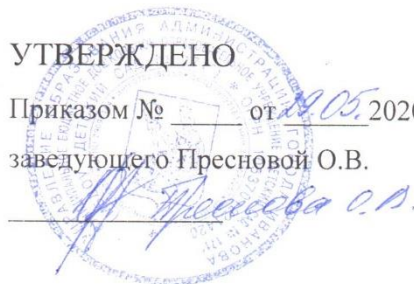
Управление образования Администрации города Иванова  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №171»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
Протокол № 4 от 29.05 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_\_ от 29.05 2020г.  
заведующего Пресновой О.В.



**ПЛАН**  
**работы в летний оздоровительный период**  
**2020 года**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 171»**

Иваново, 2020

## Раздел 1

### *Анализ летней работы за 2019 год*

В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2019 год было охвачено 126 детей дошкольного возраста. К 25 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная с детским садом система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- профилактика отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае была проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период», «Осторожно, клещи!», «Профилактика выпадения из окон» и др.

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может причинить вред людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены новым игровым и спортивным оборудованием, поддерживалась чистота и безопасность территории прогулочных участков. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы. А указанные направления работы актуальны и требуют дальнейшей реализации в летний оздоровительный период 2020 года.

## Раздел 2

### **Перспективные задачи работы ДОО в летний оздоровительный период 2020 года**

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

#### **2.1. Воспитательно – образовательная работа**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование педагогической деятельности в летний оздоровительный период.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободное творчество; — коллективные работы.	В течение лета	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>			
1.	Развлечение «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели
2.	Тематический день: «День России»	10 июня	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Праздник «День семьи, любви и верности»	8 июня	Ст.воспитатель, воспитатели
4.	Тематический день «До свидания, лето!»	28 августа	Воспитатели

#### **2.2. Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

			мл. воспитатель
3. Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели мл. воспитатель
4. Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5. Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатель
6. Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7. Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатель
8. Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>			
1. Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2. Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	Ст. воспитатель
3. Спортивные соревнования. Эстафеты.			Воспитатели
4. Подвижные игры	По плану воспитателя	Все группы	Воспитатели
5. Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Ст. воспитатель
6. Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>			
1. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели

### **2.3. Экологическое и трудовое воспитание**

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	Интеллектуальные конкурсы и	В течение лета	Все группы	Ст.

викторины			воспитатель
<b>Практическая деятельность</b>			
1. Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2. Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3. Конкурсы: лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую игрушку-самodelку.	Июнь Июль	Все группы	Воспитатели

#### **2.4. Методическая работа**

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы.(для педагогов)	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Осторожно, солнце!(для родителей)	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.(для педагогов)	Июль	Ст. воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период. (для родителей)	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году (для сотрудников)	Август	Заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима	Июль	воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Ст.воспитатель
8.	Безопасный переход детей на режим дня холодного периода. Возобновление образовательной деятельности	Август	Ст.воспитатель

#### **2.5. Работа с родителями**

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стендовая информация (в сообществах и на сайте ДОО)</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН и регламента работы ситуации повышенной готовности в летний период	Июнь - Август	Ст. воспитатель
<b>Консультации (возможно, он-лайн)</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительных мероприятий в летний период Советы родителям	Июнь Июль	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели

3. Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4. ПДД: Ребёнок и дорога	Июнь	воспитатели
5. Подготовка информации для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Ст. воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок		
1. Календарно-тематический план летней оздоровительной работы	Июнь	Воспитатели
2. Памятки по ОБЖ.	Август	Воспитатели

## ***2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Я и дорога»; Развлечение: «Я знаю правила дорожные»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Безопасность в быту: Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?», «Таблетки - что это такое?», «Если встретил незнакомца», «Осторожно, окна!» и др.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели

## ***2.7. Профилактическая работа с кадрами.***

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Инструктаж по безопасности в летний период (воспитатели, мл.воспитатели, специалисты).	Июнь	Заведующий
2.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Июнь	Зам.зав.АХР
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий,
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		

3. Анализ планов педагогов, ведения документации		ст. воспитатель,  зам.зав. по АХР
4. Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5. Выполнение плана летней оздоровительной работы.		

### Раздел 3

#### *Административно – хозяйственная работа*

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Зам.зав. по АХР, воспитатели
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за сохранностью оборудования и его чистотой на прогулочных участках.	Летний период	Ст.воспитатель
5.	Текущий ремонт и обслуживание игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках.	Июнь-август	Зам.зав. по АХР
6.	Ремонт и обслуживание хозяйственных построек и конструкций на территории детского сада.	Июнь - август	Зам.зав по АХР
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	мл. воспитатели , воспитатели
9.	Подготовка садового и уборочного инвентаря для сотрудников и детей, используемого на прогулке	Летний период	Зам. зав. по АХР, воспитатели



## Раздел 4.

### **4.1. Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.**

#### **ИЮНЬ**

Тема недели	Примерное содержание	Примечания
<b>I Неделя</b> <b>Ребенок в мире людей</b>	Выставка рисунков «Чудо-рисунок» (с родителями)  Консультация для родителей «Безопасное лето»  Праздник «День защиты детей»	Выполнение рисунков различной тематики нетрадиционными техниками   Развлечение с творческими, интеллектуальными и спортивными конкурсами.
<b>II Неделя</b> <b>Цветочная неделя</b>	Тематический день «Моя Россия»  Конкурс «Богатыри и красны девицы»  Оформление альбома «Цветы» (с родителями)	11 июня . Расширение представлений и знаний о России, ее символах, русских народных традициях.  Конкурс детского творчества, с учетом гендерных особенностей воспитанников.  Собрать альбом по одной из тем «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Комнатные цветы» и т.п. на основе рисунков, выполненных с родителями.  *Младшие группы могут оформить в коллективную работу без соблюдения узкой тематики.
<b>III Неделя</b> <b>Дружная неделя</b>	Эстафета «Дружная команда»  Конкурс «Замок из песка»	Спортивное развлечение с преобладанием упражнений, выполняемых в паре или команде.  Замок может быть выполнен ребенком самостоятельно либо в

	<p>Консультация для родителей «Безопасное лето»</p> <p>Акция «Письмо другу» (с родителями)</p>	<p>команде.</p> <p>Письмо выполняется <u>ребенком</u> дома в любой технике: рукописный текст, рисунок, аппликация и др.</p>
<p>IV Неделя</p> <p><b>Зоологическая неделя</b></p>	<p>Выставка лепных поделок «Зоопарк» (с родителями)</p> <p>Акция «Живая планета»</p>	<p>Материал для лепки выбирает ребенок: пластилин, глина, тесто и др.</p> <p>Изготовление агитационных материалов на тему бережного отношения к животным нашей планеты: плакаты, буклеты, стенгазеты и др.</p>

### **ИЮЛЬ**

Тема недели	Содержание	Примечания
<p>I Неделя</p> <p><b>Юные пешеходы</b></p>	<p>Консультация для родителей «Ребенок и дорога»</p> <p>Эстафета «Я знаю правила дорожные»</p> <p>Выставка рисунков дорожных знаков «Знак дорожный слушать нужно» (с родителями)</p>	<p>Спортивные соревнования с преобладанием упражнений на знание ПДД и соблюдение правил безопасности для пешеходов.</p> <p>Выполнение рисунков с изображением дорожных ситуаций, связанных с соблюдением/не соблюдением дорожных знаков.</p>
<p>II Неделя</p> <p><b>Семейная неделя</b></p>	<p>Беседа «7Я - семья»</p> <p>Праздник «День семьи, любви и верности» (8 июля)</p> <p>Выставка «Фото моей семьи»</p>	<p>Музыкальный праздник, направленный на укрепление семейных ценностей и традиций.</p> <p>Выставка фотографий или рисунков семьи, выполненных с родителями.</p>
<p>III Неделя</p> <p><b>Неделя экспериментов</b></p>	<p>Акция «Умная игрушка своими руками» (с родителями)</p>	<p>Изготовление игрушек-самоделок для детского экспериментирования (вертушки, кораблики, погремушки и др.)</p>

	<p>Консультация для родителей «Игры на ходу»</p> <p>Викторина «Этот загадочный мир» (старшие группы)</p> <p>День мыльных пузырей (младшие группы, старшие по желанию)</p>	<p>Расширение представлений об окружающем мире; знакомство с интересными фактами о живой и неживой природе.</p> <p>Развлечение с мыльными пузырями.</p>
<p>IV Неделя</p> <p><b>Спортивная неделя, игр и забав</b></p>	<p>Спортивные соревнования «Веселые старты» (старшие группы)</p> <p>Спортивный праздник «Народные игры и забавы» (младшие группы)</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Мама, папа, я – спортивная семья» (с родителями)</p>	<p>Спортивный праздник, содержащий преимущественно упражнения на развитие физических качеств: сила, выносливость, ловкость, гибкость, быстрота.</p> <p>Спортивный праздник, содержащий преимущественно народные игры и забавы на развитие физических качеств.</p> <p>Технику и материал изготовления рисунка ребенок выбирает самостоятельно.</p>

### *Август*

<p>I неделя</p> <p><b>Наедине с природой</b></p>	<p>Викторина «Земля – наш дом» (старшие группы)</p> <p>Экологическая экскурсия по территории детского сада «Удивительное рядом» (младшие группы)</p> <p>Консультация для родителей «Экология для детей»/ «Бережем природу»/ «Как научить ребенка бережному отношению к природе» и т.п.</p> <p>Выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей» (с родителями)</p>	<p>Познавательно-развлекательное мероприятие на тему знакомства с природой и безопасного поведения на природе.</p> <p>Знакомство с природой родного края на примере природы на территории сада.</p>
<p>2 неделя</p> <p><b>Неделя</b></p>	<p>Театрализация по мотивам сказок.</p>	<p>По выбору воспитателя.</p>

сказок	Книжная акция «Моя любимая сказка»	Рассказать о любимой сказке. По желанию, принести из дома книжку с любимой сказкой для чтения в саду на тематической неделе.
3 неделя <b>Витаминная неделя</b>	<p>КВН «Витаминка с грядки» (старшие группы)</p> <p>Коллективные работы «Витаминка с грядки» (младшие группы)</p> <p>Выставка рисунков «Лето урожайное» ( с родителями)</p> <p>Консультация для родителей «Правильное питание дошкольника»</p>	<p>Мероприятие предусматривает командную работу (название, девиз), творческие номера, познавательную викторину.</p> <p>Технику и материалы исполнения работ выбирает воспитатель.</p>
4 неделя <b>До свидания, лето!</b>	<p>Праздник «До свидания, лето!» (все группы)</p> <p>Фестиваль детского творчества «Спасибо, лето!»</p>	<p>Развлекательное мероприятие с целью подведения итогов за летний период.</p> <p>Изобразительное творчество, литературное творчество, музыкальное и др.</p> <p>*возможно объединение мероприятий.</p>

Даты:		Тема:	
Утренняя гимнастика:			
	Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Работа с родителями
Пн	<p>Ранний возраст (1-3 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность, игры с составлением и динамическими игрушками,</li> </ul>		
Вт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментирование с материалами и веществами;</li> <li>- общение с взрослым;</li> </ul>		
Ср	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями,</li> </ul>		
Чт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,</li> <li>- двигательная активность.</li> </ul>		
Пт			

Даты:		Тема:	
Утренняя гимнастика:			
Значимые даты	Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Работа с родителями
Пн	<p>Дошкольный возраст (3-7(8) лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра, в т.ч. сюжетно-ролевая, игра с правилами,</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность,</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд,</li> <li>- конструирование из разного материала,</li> <li>- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах),</li> <li>- двигательная форма активности (овладение основными движениями).</li> </ul>		
Вт			
Ср			
Чт			
Пт			

