

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 171»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 171»  
Преснова О.В.  
«04» августа 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 171»**  
**(за 2021-2022 учебный год)**

Публичный отчет ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **Социокультурные и экономические условия :**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» было открыто в 1968 году.

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №171»

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 171»

Юридический адрес : 153007, город Иваново , ул. Кольчугинская . д 5Б

Электронный адрес: Email; [dou171@ivedu.ru](mailto:dou171@ivedu.ru) . , телефон ( 4932) 35-77-39

МБДОУ «Детский сад № 171» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

**Основными задачами** МДОУ «Детского сада № 171» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

## **Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

**Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:**

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая.

### **2.1. Структура управления**

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Формами самоуправления являются:**

**-Управляющий совет**

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

## **Организационную структуру ДОО можно рассмотреть, как четыре уровня управления.**

### **1 уровень управления.**

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива, в которое входят все члены коллектива, проводится 2 раза в год.

#### **Общее собрание трудового коллектива:**

- рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

**Педагогический совет** как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

**Руководитель детского сада** – осуществляет управленческую деятельность ДОО, контроль качества образования. ,анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; - формирует контингент детей.

### **2 уровень управления.**

**Административный совет, управленческая команда** – рассматривают вопросы, подготовленные административным звеном, проводят сбор и анализ информации в соответствии с делегированными полномочиями.

**Психолого-медико-педагогический консилиум** – коллегиальный орган, осуществляет сбор и анализ информации об уровне развития детей, планировании коррекционно – развивающей работы.

**Бухгалтерия** – осуществляет финансово – экономическое обеспечение деятельности.

### **3 уровень управления.**

**Специалисты** (педагог-психолог, музыкальные руководители, , учитель-дефектолог) - курируют одно из направлений реализуемой программы, организуя обучение, воспитание и развитие детей по данному направлению.

### **4 уровень управления.**

**Воспитатели** – ими осуществляется организация воспитательно–образовательного процесса в рамках реализуемой основной образовательной программы.

## **Анализ оснащенности материально-технической базы и укомплектованности ДОО**

❖ В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 171» функционировали 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа

комбинированной направленности. Общая численность воспитанников - 180 человека.

Группа	Численность, человек
«Малыши», 2 младшая	22
«Гномики», 1 младшая	22
«Теремок», 2 младшая	25
«Звездочки, средняя, комбинированной направленности	19
«Искорки», средняя	25
«Непоседы», старшая	24
«Пчелки», старшая	24
«Колобок», подготовительная	24

Детский сад посещали 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Два из них по заключению ТПМПК г. Иванова посещали группу комбинированной направленности, где получали коррекционную помощь.

Педагоги		Примечания
Старший воспитатель		
Белина Алина Салих-Яновна	Первая квалификационная категория	
Воспитатели		
Гудкова Анжела Николаевна	Высшая квалификационная категория	
Кищенко Анна Романовна	Соответствие занимаемой должности	
Родякина Светлана Геннадьевна	Высшая квалификационная категория	
Безменова Светлана Николаевна	Первая квалификационная категория	
Питерцева Наталья Александровна	Соответствие занимаемой должности	
Круглышева Юлия Владимировна	Соответствие занимаемой должности	
Шилова Ольга Валентиновна	Высшая квалификационная категория	
Леонова Екатерина Григорьевна	Высшая квалификационная категория	
Наумова Ирина Владимировна	Высшая квалификационная категория	
Чаплыгина Наталья Андреевна	Первая квалификационная категория	
Габунова Ирина Владимировна	Высшая квалификационная категория	
Четверикова Наталья Анатольевна	Первая квалификационная категория	

Хадарина Андреевна	Евгения	Первая категория	квалификационная	
Музыкальные руководители				
Папина Татьяна Валерьевна		Соответствие должности	занимаемой	
Четвертных Алексеевна	Светлана	Соответствие должности	занимаемой	Совместитель
Специалисты коррекционной сети				
Кострова Анна Николаевна		Первая категория	квалификационная	
Белина Алина Салих-Яновна		Первая категория	квалификационная	Совместитель

Таким образом детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 80%.

Прочими сотрудниками на 75%.

❖ Групповые ячейки оснащены в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности и ФГОС ДО. Включают в себя игровую, учебную зоны, зону отдыха (сна), зону приема пищи, умывальные и туалетные комнаты, приемное помещение. Две групповые ячейки (из 8) имеют отдельное помещение для сна. В остальных 6-ти, имеются кровати, позволяющие трансформировать пространство в соответствии с режимным процессом.

Игровое, спортивное и учебное оборудование обновляется по мере износа и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Многие пособия разработаны педагогами индивидуально и в творческих группах.

Музыкальная и физическая детская деятельность осуществляется в специально оборудованном зале согласно расписанию в первой и второй половине дня.

Количество прогулочных участков соответствует количеству групп и имеет оснащение спортивным, игровым оборудованием и выносным материалом, соответствующими возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Две спортивные площадки оборудованы спортивными снарядами и тренажерами, отвечающими требованиям безопасности и эстетичности.

**Анализ реализации плана работы учреждения  
в 2021 – 2022 учебном году**

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 171» в 2021-2022 учебном году являлось расширение социального взаимодействия учреждения.

Для достижения цели требовалось решение следующих задач:

1. Создание узнаваемого образа учреждения (личного бренда) посредством поддержания желаемого образа педагога, расширения сферы дополнительных услуг, участия в конкурсах педагогического мастерства, а также в спортивных и творческих конкурсах для детей.
2. Организация и развитие взаимодействия с объектами социального значения: образовательными учреждениями в том числе профильными, медицинскими учреждениями и др.
3. Представление ДОУ в интернет-сообществе.
4. Обеспечение оптимального уровня функционирования ДОУ.

В рамках реализации поставленных задач в 2021 – 2022 уч. г. проведены следующие мероприятия.

**Задача:** создание узнаваемого образа учреждения (личного бренда).

<p>Оказание дополнительных образовательных услуг (на платной основе)</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги на платной основе оказывались по 7 образовательным программам:          «Английский для малышей»,          «Послушный язычок»,          «Говоруша»,          «Каляка-маляка»,          «Арт-студия»,          «Фитнес для малышей»,          «Почемучка».</p> <p>Всего дополнительными образовательными услугами воспользовались 74% воспитанников.</p> <p>Пополнение групп продолжалось в течение года, что свидетельствует о востребованности данного направления работы и актуальности реализуемых программ.</p>
<p>Расширение конкурсной активности и координация участия педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стратегия успеха» (Наумова И.В.),</li> <li>• «Педагог года» муниципальный этап (Леонова Е.Г.),</li> <li>• конкурс видео занятия «Организация речевого взаимодействия дошкольников средствами ООП ДО» «Детский сад 2100» (Наумова И.В.);</li> <li>• «Воспитатели России» (Наумова И.В., Леонова Е.Г., Четверикова Н.А.);</li> </ul> <p>и других конкурсах для педагогов различных уровней:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ожившие стульчики» (Гудкова А.Н., Кищенко А.Р., Варламова Ю.С., Белина А.С.)</li> <li>• «Новогоднее настроение» (весь педагогический коллектив),</li> <li>• «Новогодние герои» (Леонава Е.Г., Засыпкина А.Н. (младший воспитатель), Чаплыгина Н.А.),</li> <li>• «Стань заметней на дороге» (Чаплыгина Н.А.)</li> <li>• «Группа начинается с приемной» (Козлова Е.Н., Варламова Ю.С.),</li> <li>• «Территория детства» (Родякина С.Г., Безменова С.Н.)</li> <li>• «Дружный старт», «Полоса препятствий» (Гудкова А.Н., Варламова Ю.С., Леонова Е.Г.),</li> <li>• «Лента памяти» (Габунова И.В.)</li> <li>• «В названиях улиц – мгновения весны» (Белина А.С.)</li> <li>• Конкурс дидактических игр к 75-летию Победы (Белина А.С.)</li> </ul>
<p>Организация участия воспитанников в детских спортивных и творческих конкурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования в рамках спартакиады «Малышок» (Наумова И.В.)</li> <li>• Соревнования в рамках параспартакиады для детей с ОВЗ «Радуга» (Габунова И.В.)</li> <li>• «Крыло бабочки» (Белина А.С., Габунова И.В.)</li> <li>• «Зеленая дорога детства» (Варламова Ю.С., Козлова Е.Н.)</li> <li>• «Я с книгой открываю мир» (Наумова И.В., Леонова Е.Г.)</li> <li>• «Sapientisat» (Леонова Е.Г.)</li> <li>• Конкурс рисунков «Радуга» (Наумова И.В.)</li> <li>• Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни» (Четверикова Н.А., Хадарина Е.А.)</li> <li>• «Покормите птиц зимой» (номинация «Кормушка для пичужки») (Габунова И.В., Чаплыгина Н.А., Наумова И.В., Леонова Е.Г., Безменова С.Н., Родякина С.Г.)</li> <li>• «Театр детства» (номинации «Лучший видеоролик детской театральной постановки», «Лучшая афиша детскому спектаклю»), (Четвертных С.А., Четверикова Н.А., Белина А.С.)</li> </ul>
<p>Организация и координация проведения фестиваля детского творчества «Я с книгой открываю мир»</p>	<p>Фестиваль прошел в заочном формате. Принято 65 видео постановок. Определено 18 победителей, и два сада (коррекционных) выделены в особую номинацию. Очный этап и гала-концерт отменены в связи с введением режима повышенной готовности.</p>
<p>Организация и координация проекта «Здравствуйте, это – мы!»</p>	<p>Проект реализован частично. Сроки исполнения смещены в связи с перераспределением приоритетных мероприятий. Представлены визитки 4</p>



Цель: создание личного бренда МБДОУ №171, разработка «визитной карточки» ДОУ.	групп.
Обобщение и публикация инновационного опыта педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение блогов в интернет-сообществе МААМ (Леонова Е.Г.),</li> <li>• Сайт педагога (Белина А.С.)</li> <li>• Проведение мастер-классов в группах детского сада в социальных сетях,</li> <li>• Представление опыта работы «Читариума» в МБДОУ №120 в рамках практического семинара по реализации ООП ДО «Детский сад 2100»</li> </ul>
Функционирование муниципальной опорной площадки «Читариум» как средство развития детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО»	Успешно продолжалось функционирование муниципальной опорной площадки. Проведены занятия: семинар-практикум «Методика организации детской деятельности в центре «Читариум», семинар-практикум «Социальное движение буккроссинг в детском саду», индивидуальные консультации по оформлению авторских разработок.
Обеспечение функционирования инновационной площадки по внедрению ООП ДО «Детский сад 2100»	Две группы осуществляли образовательную деятельность по пособиям ООП ДО «Детский сад 2100»
Представление опыта работы учреждения широкой аудитории	Созданы страницы сада в социальных сетях «Одноклассники», «ВК» и «Инстаграм». Регулярно пополняется и обновляется информация о деятельности сада на официальном сайте учреждения.

**Задача:** расширение социального взаимодействия, в т.ч. представление МБДОУ «Детский сад №171» в интернет сообществе.

Создание и сопровождение аккаунтов (страниц) ДОУ в социальных сетях «Одноклассники», «Инстаграм», «ВК»	Созданы страницы сада в социальных сетях «Одноклассники», «ВК» и «Инстаграм». Информация на страницах регулярно обновляется, что дает возможность широкой аудитории читателей (в т.ч. родителям воспитанников) получить полное представление о содержании и качестве работы педагогического коллектива ДОО. Педагоги публиковали на страницах сада в социальных сетях мастер-классы, консультации, рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности дома.
--	--

	Регулярно пополняется и обновляется информация о деятельности ДОО на официальном сайте учреждения.
Сотрудничество с социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные мероприятия с детской библиотекой № 5 (старшие и подготовительная группы)</li> <li>• Проведение масленичных гуляний в партнерстве с депутатами Ивановской городской и областной Дум, МБДОУ №183, МБУ СОШ №11.</li> <li>• Совместные мероприятия с инспекторами ГИБДД Иваново</li> <li>• Совместные мероприятия с медиками-волонтерами</li> </ul>

**Задача:** обеспечение оптимального уровня функционирования ДОО.

Подготовка учреждения к учебному году 2020-2021	В установленные сроки разработана и утверждена необходимая нормативно-правовая база, обеспечивающая успешное функционирование административной, хозяйственной и педагогической частей системы управления ДОО. В здании сада проведен косметический ремонт за летний период, что позволило подготовить внутренние помещения и территорию сада к учебному году. Таким образом коллектив ДОО обеспечил готовность к учебному году в установленные сроки, приемку учреждение прошло успешно.
Проведение инструктажей и учебных тренировок по обеспечению соблюдения техники безопасности при работе с воспитанниками, пожарной безопасности, ГО и ЧС.	Проведены в соответствии с планом.
Организация поставок продуктов питания для воспитанников и сотрудников ДОО, оформление требуемой документации	Сотрудники и воспитанники ДОО были бесперебойно и своевременно обеспечены продовольствием. Комплекс продуктов питания соответствовал требованиям СанПиН, отличался разнообразием и качеством.
Проведение родительских собраний, активное взаимодействие с родительской общественностью.	В течение года проведены три собрания родительских комитетов. На группах прошли родительские собрания согласно плану (август, ноябрь, февраль). Отменены родительские собрания в конце учебного года в связи с введением режима повышенной

	<p>готовности на территории Ивановской области. Также перенесено собрание для родителей вновь поступающих воспитанников.</p> <p>Педагоги ДОО активно сотрудничали с родителями воспитанников в течение всего года, привлекая их к участию в различных мероприятиях, оформлению РППС, давая консультации и рекомендации по вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком.</p>
<p>Организация своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.</p>	<p>Прошли курсы повышения квалификации 5 человек (Гудкова А.Н., Наумова И.В., Четверикова Н.А., Чаплыгина Н.А., Варламова Ю.С.).</p> <p>Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека (Круглышева Ю.В., Папина Т.В.).</p> <p>Прослушаны вебинары и онлайн-конференции (Гудкова А.Н., Габунова И.В., Наумова И.В., Леонова Е.Г., Козлова Е.Н., Варламова Ю.С., Шилова О.В., Белина А.С.)</p> <p>Обучение на базе МОП детских садов города прошли 3 педагога Безменова С.Н., Габунова И.В., Хадарина Е.А.</p>
<p>Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности.</p>	<p>Разработка рекомендаций по перспективному планированию.</p> <p>Методическое сопровождение и контроль перспективного планирования педагогов</p> <p>Систематизация методических материалов по приоритетным направлениям работы ДОО</p> <p>Обзор и систематизация новаций в педагогической деятельности.</p> <p>Методическая и организационная поддержка молодых педагогов</p> <p>Оформление информационно-стендовых материалов.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях по представлению и обобщению педагогического опыта.</p>
<p>Педагогические советы</p>	<p>Проведены согласно плану четыре педагогических совета:</p> <p>«Приоритетные направления работы ДОО в 2020-2021 уч.г.»</p> <p>Цель: постановка задач и определение основных мероприятий педагогической деятельности на учебный год.</p> <p>«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: внедрение в педагогическую практику новых и актуальных техник и методик развития логического мышления у детей дошкольного</p>

	<p>возраста.</p> <p>«Развитие речи и речевого общения детей посредством знакомства с произведениями художественной литературы». (Театральное творчество)</p> <p>Цель: развитие способностей речевого и невербального выражения содержания литературных произведений (театрализованная деятельность)</p> <p>«Анализ результатов работы в 2020-2021уч.г»</p> <p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности в 2020-2021 уч.г., анализ достигнутых результатов.</p>
Открытые просмотры	<p>Наумова И.В. «Развитие речевого взаимодействия детей старшего дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»</p> <p>Кищенкова А.Р. «Развитие речевого взаимодействия детей раннего возраста»</p> <p>Габунова И. В. «Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Леонова Е.Г. «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста»</p>
Праздники и развлечения	<p>Развлечение «День знаний»</p> <p>Праздник «Осень – гостя дорогая»</p> <p>Праздник «У новогодней елки»</p> <p>Развлечение «Широкая масленица»</p> <p>Праздник «Весенний день»</p>
Смотры-конкурсы	<p>«Готовность групповых помещений и прогулочных участков к учебному году»</p> <p>«Новогодний карнавал» (Новогодний карнавальный костюм)</p> <p>«Готовность прогулочных участков и павильонов к летнему оздоровительному сезону»</p>
Образовательные проекты	<p>Реализованы в соответствии с планом:</p> <p>«Мы вместе» - «Малыши»</p> <p>«Моя семья -моя радость!» - «Непоседы»</p> <p>«По дорогам сказки»- «Звездочки», «Теремок»</p> <p>«Труд и терпение превращаются в умения»- «Искорки»</p> <p>«Занимательная сенсорика» - «Гномики»</p> <p>«Мы юные метеорологи» - «Пчелки»</p>

### Вывод. Оценка деятельности

В основной части план работы учреждения реализован в полном объеме.

Выполнение всех задач, обеспечивающих комплексность функционирования и развития ДОО, признано удовлетворительным.

Обновлялась материально-техническая база. Обеспечена бесперебойная поставка продуктов питания. Устранены проблемы с канализационной системой и системой отопления.

Проведены запланированные педагогические советы, открытые просмотры, родительские собрания. Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом. Образовательная деятельность продолжалась даже в режиме самоизоляции. Тематические праздники и развлечения проводились согласно плану вплоть до введения нерабочих дней в апреле 2020.

Педагоги участвовали в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства (впервые участвовали в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России»). Организовывали участие воспитанников в различных конкурсах.

Успешно проведен первый этап фестиваля «Я с книгой открываю мир». Гала-концерт отменен в связи введением режима повышенной готовности и запрета на массовые мероприятия.

Созданы и успешно функционируют аккаунты учреждения в социальных сетях.

Велось активное сотрудничество с социальными партнерами.

Успешно проведены мероприятия, направленные на привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.

Таким образом, работа МБДОУ «Детский сад № 171» в 2021 – 2022 учебном году признана удовлетворительной.

В качестве перспектив следует обозначить

- необходимость увеличить долю участия в конкурсном движении педагогов и воспитанников ДОО;
- систематизацию индивидуализации образовательной деятельности;
- дальнейшее расширение социального сотрудничества и представительства личного бренда ДОО;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы ДОО.