

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №171»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» реализует ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с:

- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155,
- Конституцией РФ,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014.

Цели Образовательной Программы МБДОУ № 171:

Цель образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 171»: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Программа направлена на решение **задач**:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, со взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная Программа МБДОУ No 171 направлена на разностороннее развитие детей с 2 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья (дети с диагнозом Синдром Дауна, ЗПР); достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная Программа МБДОУ No 171 направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, где представлены цели, задачи Образовательной Программы МБДОУ No 171, принципы и подходы к ее формированию, а так же характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения Образовательной Программы МБДОУ No 171 представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Образовательной Программы МБДОУ No 171, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Образовательная Программа МБДОУ No 171 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Образовательной Программы МБДОУ No 171 отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

А так же содержит:

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции детей с Синдромом Дауна,
- раскрывает особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Образовательной Программы МБДОУ No 171, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

- Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально - эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно – массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах - практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Особенности работы с семьей воспитанников с ОВЗ

Семьи, в которых растет ребенок с ограниченными возможностями, можно отнести к категории семей с особым психологическим статусом, поскольку они имеют специфические, очень сложные психологические и социальные проблемы. Как показывает практика, зачастую семьи, в которых появился ребенок с отклонениями в развитии, имеют недостаточные знания и опыт в воспитании и развитии «особых» детей, нуждаются в понимании и поддержке со стороны, как общества, так и педагогов.

Работа с семьей воспитанников с ОВЗ направлена на содействие создания в ней атмосферы комфорта и уважения, благодаря чему ребенок сможет наиболее полно использовать собственный потенциал развития. В этих целях проводятся консультации родителей, совместные игровые сеансы и психологические тренинги, как индивидуальные, так и групповые. Все формы работы с детьми предполагают обязательное активное участие родителей.

Формы работы специалистов группы комбинированной направленности с детьми с ОВЗ, членами их семей:

- Обследование ребенка и семьи для более полной ориентировки специалиста в проблемах ребенка, его сильных и слабых сторонах, понимания особенностей общения родителей и малыша, родительской позиции. На основании этой информации принимается решение о психологическом сопровождении семьи.
- Индивидуальные игровые сеансы, структура и содержание которых меняются в зависимости от потребностей и способностей каждого ребенка.
- Групповые занятия, которые способствуют налаживанию отношений между детьми с ограниченными возможностями развития и нормально развивающимися детьми, детьми и родителями.
- Обучение специалистов технологиям сопровождения семьи ребенка с нарушением развития, знакомство с игровыми методами.