

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 171»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 171»
(протокол от 15 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 171»
Преснова О.В.
15 апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 171»
(за 2020 год)

Юридический адрес: 153007, г. Иваново, ул.Кольчугинская, д.5Б

Контакты: телефон 8(4932) 357-739

e-mail: dou171@ivedu.ru

сайт: dou171.ivedu.ru

Руководитель: Преснова Оксана Владимировна

телефон: 8(4932) 357-739

г. Иваново

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» (МБДОУ Детский сад № 171)
Руководитель	Преснова Оксана Владимировна
Адрес организации	153007, г. Иваново, ул. Кольчугинская, д. 5Б
Телефон, факс	35-77-39
Адрес электронной почты	Dou171@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования города Иванова
Дата создания	1968 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности №1339 от 01.06.2015г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 176 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления учреждением. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 3 младших группы – 66 детей;
- 2 средних группы – 50 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 2 подготовительных к школе группа – 49 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол -	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в пределах нормы
	74	36,7%	91	57,5 %	15	5,8%	180	94,2%
Качество освоения образовательных областей	81	40%	89	53%	10	5%	180	98%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили онлайн-обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	99	56%
Неполная с матерью	81	44%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	30	17%
Два ребенка	125	69%
Три ребенка и более	25	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Каляка Маляка», «Артстудия»
- 2) социально-педагогическое: «Говоруша», «Послушный язычок», Лаборатория «Почемучки»
- 3) физкультурно-спортивное: «Фитнес для малышей».

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 111 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов

			Не аттестованы
--	--	--	----------------

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Стаж работы менее 2 лет		Отрицательные результаты аттестации	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
6	31,6	7	57,2	6	11,2	0	0	0	0

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2020» (Наумова И.В. - победитель);
- в муниципальном конкурсе методических разработок «Стратегия Успеха»;
- конкурс на поощрение лучших работников дошкольного образования (Леонова Е.Г. - победитель);
- конкурс на присуждение премии в области образования «Престиж» (III место);
- муниципальном конкурсе групп комбинированной и компенсирующей направленности «Территория детства»;
- муниципальном конкурсе приемных «Группа начинается с приемной» (III место);
- муниципальном онлайн-конкурсе дидактических игр «Игры Победы», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- программе МОП «Детский сад – центр формирования жизненных компетенций (формирование способности у дошкольников к позитивному взаимодействию, общению с другими людьми на ненасильственной основе);
- провели мастер-классы для педагогов города Иванова в рамках программы МОП ««Читариум» как средство развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»»: «Театральная деятельность в детском саду как средство приобщения воспитанников к художественной литературе», «Инновационный центр книги «Читариум» как средство развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе», «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды на территории дошкольной организации», «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе», «Буккроссинг в детском саду. Организация и ведение социального движения. Взаимодействие с родителями воспитанников в направлении активного книгообмена», «Методы и формы работы с родителями по приобщению детей к книге», «Проект взаимодействия с родителями по приобщению детей

к художественной литературе», «Книга — важная форма общения между ребенком и взрослым»;

- семинарах и вебинарах, организованных УМК программы «Детский сад 2100», по различной тематике дошкольного образования;
- вебинарах, организованных издательством «Русское слово», по реализации комплексной программы работы с детьми раннего возраста «Первые шаги»;
- всероссийском конкурсе методических разработок «Лео Арт-бокс»;
- всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #вместеярче-2020;
- организации всероссийского урока «Эколята — молодые защитники природы»;
- онлайн-конференции по проблемам и перспективам развития дошкольного образования «Воспитатели России»;
- в дошкольном марафоне Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;
- муниципальном семинаре «Новые цифровые компетентности педагога ДОУ»;
- в городском творческом фест-проекте «Лента памяти», посвященном празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- городском медиа-арт проекте «В названии улицы - мгновения войны...», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Первые шаги» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, планшетом, мульт-студией;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- Инновационный центр книги «Читариум» – 1;
- Изостудия – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Утверждено приказом
Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N
1324

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №171»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 чел./ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек. /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 1,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней/человека
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/84,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 84,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 15,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/15,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/63,2 %
1.8.1	Высшая	6 человек/10,5%
1.8.2	Первая	6 человек/ 52,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 15,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,5 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/5,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	вакансия
1.15.6	Педагога-психолога	вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.