

Приложение 1 к Приказу
МБДОУ «Детский сад № 171»
№ 22 от 29.06. 2021

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 171»
МБДОУ «Детский сад № 171»
153007, г. Иваново, ул. Кольчугинская, д. 5Б
тел. 8(4932)35-77-39, e-mail: dou171@ivedu.ru

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 171»
Протокол № 4
От «29» июня 2021 года
председатель [подпись] Белина А.С.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 171»
О.В. Преснова
Приказ № * 22
от «29» июня 2021
года

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 171»

Иваново, 2021

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;
8. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Детский сад № 171» расположено в типовом здании в экологически чистом районе, удаленном от центра города и крупных промышленных предприятий, – местечко «Минеево». Вблизи сада расположены Детская городская библиотека № 5 и машиностроительная компания «Кранэкс», которые являются социальными партнерами учреждения. Ряд традиционных воспитательных мероприятий ДОО проводится в сотрудничестве с ними: 9 Мая, День защитника Отечества, день книги, посвящение в читатели и др.

Отличительной чертой традиционных мероприятий является общность интересов воспитанников МБДОУ, педагогов и родителей, что связано с относительной закрытостью сообщества жителей района. Сотрудники и семьи воспитанников связаны не только формальными отношениями, обусловленными договором об оказании образовательных услуг, но, зачастую, дружескими и родственными связями. Это обстоятельство обуславливает активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада, общность интересов всех участников образовательных отношений и взаимодействие сотрудников учреждения с семьями воспитанников на основе доверия.

Цель Программы воспитания заключается в формировании социокультурных ценностей, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Задачи Программы воспитания:

- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах;
- развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;
- развивать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми;
- развивать начала социальной активности;
- развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям;
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране;
- формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека;
- развивать интерес и самостоятельность детей в разных видах доступного труда, умение включаться в ситуационные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать безопасное поведение в общении, в быту, на улице, в природе.

Планируемые результаты:

Младенческий и ранний возраст:

- сформировано понимание, что такое «хорошо» и «плохо»;
- проявляет интерес к другим детям и способен бесконфликтно играть рядом с ними.
- проявляет эмоциональное отношение к семье; проявляет позитивные эмоции и интерес к семейным праздникам и событиям.
- проявляет интерес к изобразительной деятельности (конструированию, лепке, рисованию и т.д.);
- эмоционально реагирует на красоту в природе, быту и т.д.
- стремится помогать взрослому в доступных действиях;
- стремится к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
- стремится помогать взрослому в доступных действиях;
- стремится к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.

Дошкольный возраст:

- имеет представления о семейных ценностях, семейных традициях, бережном отношении к ним;
- проявляет ценностное отношение к прошлому и будущему – своему, своей семье, своей стране;
- проявляет высшие нравственные чувства: патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека;
- имеет представления об этических нормах взаимоотношений между людьми разных этносов, носителями разных убеждений, представителями различных культур;
- самостоятельно применяет усвоенные правила, владеет нормами, конструктивными способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (умение договариваться, взаимодействовать в игровых отношениях в рамках игровых правил и т.д.);
- проявляет любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в обществе (коллективе сверстников в детском саду и новых общностях, в кругу знакомых и незнакомых взрослых);
- понимает прагматическое назначение цифровой среды и ее рациональные возможности в получении и передаче информации, создании общественно полезных продуктов и т.д.
- проявляет уважение к людям труда в семье и в обществе;
- умеет выразить и отстаивать свою позицию, а также принять позицию другого человека (сверстника, взрослого);
- отрицательно относиться к лжи и манипуляции (в собственном поведении и со стороны других людей); стремится обличить несправедливость и встать на защиту несправедливо обиженного;
- умеет выступить и в роли организатора, и в роли исполнителя в деловом, игровом, коммуникативном взаимодействии;
- имеет первичные представления об экологических ценностях, основанных на заботе о живой и неживой природе, родном крае, бережном отношении к собственному здоровью; проявляет желание участвовать в экологических проектах, различных мероприятиях экологической направленности;
- адекватно оценивает результаты своей деятельности и стремится к их совершенствованию.

Названные характеристики служат основой мониторинга развития воспитанников в результате проводимой в ДОО воспитательной работы. Полученные результаты мониторинга не могут служить основанием оценки личности обучающегося, а только одним из оснований оценки качества и корректировки проводимой работы.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках четырех основных направлений, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ребенок и мир»

(социально-коммуникативное и духовно-нравственное воспитание)

Работа в данном модуле направлена на формирование социокультурных норм жизни в обществе, развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанников. Комплекс мероприятий обеспечивает развитие у ребенка чувства принадлежности к семье и обществу, знакомит с культурой и традициями России, воспитывает признание ценности общественного и культурного наследия своей страны, чувство патриотизма.

- **«Подарок»** - традиция изготовления подарков (поделок, рисунков, видеороликов) воспитанниками к праздникам. Подарки готовятся в детском саду под руководством воспитателя. Дети их дарят своим родным, знакомым или друзьям в день праздника; видеопоздравления публикуются в мессенджерах (Viber, WA) и группах детского сада в социальных сетях.

- **«Наш вернисаж»** - выставки рисунков и поделок, изготовленных семьями воспитанников. Выставка оформляется в общедоступном месте, что бы все желающие, не зависимо от группы, могли ее посетить. Некоторые выставки проходят в форме конкурса (голосование проводится на страничках детского сада в социальных сетях, участие в нем могут принять все желающие). Данное мероприятие направленно на нормализацию и укрепление детско-родительских отношений, а также привлечение родителей к участию в воспитательном процессе детского сада.

- **«День Победы»** - комплекс мероприятий, посвященных празднованию Великой

Победы. Включает в себя праздничный концерт с участием воспитанников ДООУ, участие в городских мероприятиях, и праздничном митинге на заводе «Кранэкс».

- «Книга – друг» - комплекс мероприятий, направленных на приобщение воспитанников и их семей к книге, формирование читательской культуры. В их числе:

- *внеурочные мероприятия и проектная деятельность на базе инновационного центра книги «Читариум»,

- *движение свободного книгообмена – буккроссинг,

- *выставки книжек-самоделок, выполненных воспитанниками и их родителями,

- *«Книжкина неделя» проходит в ДООУ в конце марта и приурочена Международному дню книги – 2 апреля,

- *Мероприятия, организованные совместно с детской библиотекой № 5.

3.2. Модуль «Здоровый малыш»

«Здоровый малыш» - система мероприятий, направленных на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, формирование культуры здорового питания и физической активности.

- «Неделя здоровья» - ежегодная тематическая неделя в октябре. Проводится в формате образовательного проекта, содержание которого направлено на формирование у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью, физическому развитию и здоровому питанию. В рамках «Недели здоровья» проводятся спортивные и интеллектуальные состязания между воспитанниками и их семьями, воспитатели изготавливают информационные буклеты и стенгазеты по заданной теме, выполняют коллективные работы и поделки с воспитанниками. Организуются встречи с людьми профессий, обеспечивающих здоровье и безопасность населения: врачи, полицейские, сотрудники МЧС и др.

- «Спортивные развлечения» - праздничные мероприятия с долей спортивных заданий среди воспитанников и их семей, приуроченные к праздникам и значимым датам (1 сентября, День защитника Отечества, День космонавтики, День защиты детей и др.).

- «Спортивные соревнования» - предполагает организацию соревнований на базе ДООУ или участие в городских и региональных спортивных состязаниях (соревнования в рамках спартакиады «Малышок», параспартакиада «Радуга» и др.)

3.3. Модуль «Традиции и праздники»

Традиции - ежегодное повторяющееся мероприятие (праздник) одного дня, приуроченное к значимым событиям в стране. В МБДОУ «Детский сад № 171» сложилась своя система традиционных мероприятий, событий, праздников, которые проводятся ежегодно. Они способствуют тесному взаимодействию всех участников образовательных отношений: педагоги, воспитанники и их семьи. Количество мероприятий может меняться в зависимости от их актуальности, потребности воспитанников, условий их проведения.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике. Когда у малыша есть цель, он занимается усерднее и ответственнее. А на празднике имеет возможность проявить свою «взрослость»: умение управлять своим поведением.

Праздники и развлечения с участием родителей (пусть даже в роли зрителя) – это возможность для родителей увидеть взаимоотношения своего ребенка в коллективе сверстников и уровень его развития относительно них.

В случае невозможности присутствия гостей на празднике педагоги проводили видеозапись мероприятия, с последующей передачей ее родителям воспитанников.

День дошкольного работника – ежегодное мероприятие, приуроченное празднованию Дня дошкольного работника. Проводится в формате концерта с участием воспитанников для сотрудников ДООУ. В конце мероприятия воспитанники вручают сотрудникам подарки, изготовленные своими

руками.

«Здравствуй елка» – ежегодное мероприятие, знаменующее начало новогодних праздников. Предполагает изготовление елочных игрушек семьями воспитанников для новогодней елки, располагающейся на территории сада и последующее совместное ее украшение.

«Прощание с елочкой» – ежегодное мероприятие, приуроченное окончанию череды новогодних праздников. Проходит на улице возле наряженной елки в формате развлечения с играми и хороводными танцами.

Масленица – ежегодное мероприятие, направленное на знакомство дошкольников с традициями празднования Масленицы в России. Проводится в пятницу перед Масленичной неделей с соблюдением народных традиций празднования: беседы с воспитанниками о традициях празднования, спортивные состязания, хороводные игры, заклички, изготовление обрядовой куклы и тематических поделок.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями – значимая часть воспитательной работы, осуществляемой в ДОУ. Педагогический коллектив видит в родителях воспитанников лиц, несущих первичную ответственность за воспитание и развитие дошкольника. Таким образом, осуществление педагогической деятельности без их участия невозможно. В ДОУ организуются мероприятия с участием родителей воспитанников (выставки, спортивные праздники, развлечения и др.), направленные на поддержание семейных ценностей и гармонизацию детско-родительских отношений; привлекают их к организации РППС и образовательной деятельности. Так же педагоги ведут просветительскую работу в вопросах воспитания и здоровьесбережения дошкольников, проводят анкетирование и опросы с целью получения обратной связи.

Среди мероприятий, проводимых в ДОУ с участием родителей, следует отметить:

Выставки работ воспитанников, выполненных совместно с родителями.

Спортивные состязания и развлечения – тематические мероприятия, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, сплочение родительского коллектива группы и сада, формирование доверительных отношений в системе педагог – родитель.

День матери – ежегодное мероприятие, приуроченное празднованию Дня матери в России. Проводят воспитатели в формате развлечения или мастер-класса с участием мам и бабушек.

День родителя – ежегодное мероприятие продолжительностью в один день. Утром родители имеют возможность посетить открытые просмотры с участием своего ребенка. Днем проходит собрание для родителей будущих воспитанников; посетители знакомятся с укладом жизни в детском саду и имеют возможность посетить экскурсию по детскому саду, попробовать меню. Во второй половине дня воспитанники показывают концерт. Программа мероприятия может меняться с учетом ситуации.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ДОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в мае) силами самой дошкольной образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 171», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми

деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основным объектом анализа, организуемого в МБДОУ «Детский сад № 171» воспитательного процесса, является состояние организуемой в ДОУ совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ старшим воспитателем, специалистами и воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, педагогическое наблюдение, при необходимости анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 171».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством мероприятий, в которых участвуют воспитанники, педагоги и родители;
- качеством совместной деятельности педагогов и детей;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 171» является:

1. перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу,
2. перечень успешно зарекомендовавших себя методов и приемов организации воспитательной работы в ДОУ,
3. рекомендации о дальнейшей реализации воспитательной работы в ДОУ.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ

Модуль 1: «Ребенок и мир»

Верхола А. Новогодние поделки. Делаем вместе с мамой. СПб: ПИТЕР, 2016.

Все для Победы. Авт.-сост. А.Н. Печерская. М: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Давыдова О.И. С.М. Вялкова. Беседы об ответственности и правах ребенка. М: 2016.

Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2013.

Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. М: Мозаика –Синтез, 2009.

Расскажем детям о Победе. Методические рекомендации. Авт.-сост. Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова. М: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2013.

Модуль 2: «Здоровый малыш»

Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки. Гендерный подход в образовании. М.: ИД «Цветной мир», 2014.

- Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики. Гендерный подход в образовании. М.: ИД «Цветной мир», 2014.
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5 – 7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2016.
- Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Под ред. Л.Л. Тимофеевой. М: 2018.
- Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке. М: Мозаика – Синтез, 2016.

Модуль 3: «Праздники традиции»

- Дрезнина М. Семейная палитра. М: Обруч, 2014.
- Зацепина М. Б. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 5-7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2013.

Модуль 4: «Работа с родителями»

- Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? М: Астрель, 2008.
- Крюкова А., Алексеева Г. Добронравие для маленьких. М: 2016.
- Метенова Н.М. Взрослым о детях. Ярославль: 2000.
- Свирская Л.В. Работа с семьей: необязательные инструкции. М: Линка-Пресс, 2007.

Детский сад оснащен разнообразными средствами обучения, обеспечивающими успешную реализацию программы воспитания.

На каждой группе имеется разнообразный наглядный и дидактический материал. Оборудованы тематические зоны (патриотические, экспериментирования, двигательной активности и физического развития, сюжетно-ролевых и настольных игр).

В МБДОУ «Детский сад № 171» имеются выделенные помещения, оборудованные для развития и воспитания воспитанников: кабинет педагога-психолога и логопеда, центр книги «Читариум», лаборатория «Почемучки».

Большой светлый зал позволяет проводить праздники и другие мероприятия с участием родителей. В зале имеется разнообразное современное спортивное оборудование, позволяющее сделать спортивные мероприятия интересными и яркими (мячи, обручи, лестницы, конусы, мягкие модули, батут, гимнастическая перекладина, канат и др.).

ДОУ располагает техническими средствами обучения: 2 музыкальных центра, 3 ноутбука, 2 МФУ, 2 проектора, детская мультстудия.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 171»**

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль 1: «Ребенок и мир»			
Изготовление подарков сотрудникам ко Дню дошкольного работника	2-8 лет	Сентябрь	Воспитатели
Изготовление подарков мамам	2-8 лет	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков и поделок на День конституции РФ	4-8 лет	Декабрь	Старший воспитатель
Тематическая неделя «Книжжина неделя»	2-8 лет	Март-апрель	Старший воспитатель
Тематическая неделя «День Победы»	2-8 лет	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
День защиты детей	2-8 лет	Июнь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Посещение детской библиотеки № 5 и совместные мероприятия	5-8 лет	По согласованию	Старший воспитатель
Модуль 2: «Здоровый малыш»			
Неделя здоровья	2-8 лет	Октябрь	Старший воспитатель
Спортивные мероприятия к Дню защитника Отечества (с родителями)	2-8 лет	Февраль	Воспитатели
Спортивные соревнования в рамках спартакиады «Малышок» и параспартакиады «Радуга»	5-8 лет	По плану организаторов	Воспитатели Наумова И.В., Габунова И.В.

Модуль 3: «Праздники традиции»			
Развлечение «День знаний»	4-8 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Концерт ко Дню дошкольного работника	2 -8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечение «Здравствуй елочка»	2-8 лет	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Развлечение «Прощание с елочкой»	2-8 лет	Январь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Модуль 4: «Работа с родителями»			
Выставка рисунков и поделок, выполненных совместно родителями и детьми «Чудо с грядки»	2–8 лет	сентябрь	Старший воспитатель
Мероприятия ко Дню матери (формат определяют педагоги)	2-8 лет	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков и поделок детей и родителей на новогоднюю тематику	2-8 лет	Декабрь	Старший воспитатель
Выставка рисунков и поделок к празднику весны	2-8 лет	Март	Старший воспитатель
День родителя	2-8 лет	Апрель	Заведующий, старший воспитатель