**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171»**

УТВЕРЖДЕНО:

заседание Педагогического совета № 1 от \_\_.\_\_.2021 г.

**ГОДОВОЙ**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**4 – 8 лет.**

Иваново, 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** | **мероприятия, приуроченные значимым датам** | **Примерное содержание воспитательно-образовательной деятельности** | | **Значимые даты** |
| ***Сентябрь: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад»*** | | | | | |
| 1-3 | «Здравствуй, детский сад!» | 1 сентября – всероссийский урок безопасности  1 сентября – развлечение «Учение – свет!» | Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду. Закреплять знания о правилах поведения в детском саду.  Формировать положительное отношение к профессиям работников детского сада. | | 1 сентября – День знаний |
| 6 - 10 | «Вот, когда я взрослым стану» |  | Формировать представления ребенка о его месте и роли в социуме и семье, а так же роли и месте взрослого в семье и социуме.  Формировать представления о трудовой деятельности, ее социальной и личной значимости.  Формировать восприятие ребенком периода детства, как значимого этапа в развитии и обучении.  *(о семье и месте ребенка в семье, права и обязанности ребенка, необходимость учиться и развиваться, будущая профессия и др. планы на будущее)* | |  |
| 13 - 17 | «Я умею! Я могу!» | Фотовыставка с родителями «Собираем урожай» | Изучение уровня развития воспитанников.  Диагностика стартовых возможностей воспитанников. | |  |
| 20 - 24 | «Осень на пороге» | 21 – День особого ребенка  Выставка рисунков с родителями «Это мой детский сад» | Формировать представления об осени, как времени года, ее признаках. Знакомить с особенностями быта и жизни человека в этот период.  Чтение и заучивание стихов об осени.  Разучивание песен и танцев по теме. | |  |
| 27.09-1.10 | «Все профессии важны» | 27 сентября – видеопоздравления  28 сентября – о безопасности дорожного движения | Формировать понятие «профессия». Знакомить с социально значимыми профессиями, особенностями работы людей разных профессий.  Учить изображать людей разных профессий.  Знакомить с музыкальными и литературными произведениями о людях труда. | | 27.09 – День дошкольного работника  1.10 – день пожилых людей  1.10 – международный день музыки |
| Октябрь: «Осень золотая» | | | | | |
| 4.10-8.10 | «Я расту здоровым» | 4 октября – всероссийский урок ОБЖ (безопасность на природе) | Расширять представления о полезных продуктах питания, различных видах спорта, режиме дня.  Способствовать формированию навыков личной гигиены, здорового питания, двигательной активности.  Знакомство с литературными, музыкальными, художественными произведениями на тему здорового образа жизни. | 4.10 – международный день животных  15.10 – день математики | |
| 11.10-15.10 | «Дары осени» | 15 октября – НОД «Математика вокруг нас» | Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Познакомить с обобщающими понятиями ягоды, овощи, фрукты.  Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае.  Установить связь о необходимых условиях роста (свет, тепло, влага).  Познакомить с многообразием использования овощей, фруктов и ягод человеком в пищу.  Применение природного материала в изобразительной деятельности.  Разучивание стихов, песен, танцев, игр на тему урожая, даров осени |
| 18.10-22.10 | «Птицы улетают» | «Праздник урожая» - развлечение для всех групп | Формировать и расширять знания детей об изменениях в природе при наступлении холодов: зимующих и перелетных птицах, подготовке животных к зиме, изменениях растений, изменениях в жизни и поведении человека.  Знакомство с литературными, музыкальными и художественными произведениями об изменениях в природе и жизни человека с наступлением холодного времени года. |
| 25.10-29.10 | «Неделя безопасности» |  | Расширять представления о транспорте, бытовых приборах, природных (в т.ч. стихийных) явлениях.  Формировать знания и навыки безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе (в лесу, на водоеме).  Знакомство с безопасной дорогой к саду.  Формирование навыка эвакуации в ЧС. |
| Ноябрь: «Моя семья» | | | | | |
| 1-3.11 | «Моя Родина» | 3 ноября – коллективные работы «Моя страна» | Формировать понятия у детей «страна», «город», «улица», «родной край».  Расширять представления о Родине и малой Родине, многообразии народов, населяющих Россию и Землю.  Дать знания о столице, флаге, гербе, гимне государства.  Способствовать систематизации представлений о многообразии природы, воспитанию бережного отношения к природным ресурсам. | 4- День народного единства  18 – День рождения Деда Мороза  26 – День матери в России | |
| 8 – 12.11 | «Наши меньшие друзья» |  | Формировать обобщающие понятия «животные», «дикие животные», «домашние животные» и т.п. Расширять представления об условиях содержания домашних животных. Знакомить с понятиями «питомец», «забота».  Учить изображать животных художественными средствами.  Знакомить с литературными произведениями о животных. |
| 15 – 19.11 | «Хозяйничаем дома» | 18 ноября – выставка поделок, выполненных с родителями «Подарок Дедушке Морозу» | Формировать понятия «мебель», «посуда», «бытовые приборы» и др., связанные с домом.  Формировать представления о работе по дому, быте.  Развивать стремление к самостоятельности. |
| 25 – 26.11 | «Я и моя семья» | 26 ноября – мероприятия к дню матери в России  25 -26 ноября – НОД «Подарок маме» | Расширять представления детей о семье, ее членах и особенностях взаимоотношений в семье. Способствовать формированию семейных ценностей; признание ценности каждого члена семьи. Знакомство с семейными традициями.  Знакомить с литературными произведениями о семье, семейных ценностях, семейных традициях. |
| Декабрь: «Красавица Зима» | | | | | |
| 29.11 – 3.12 | «Идет зима, аукает…» | 3 декабря – НОД «Люди с ограниченными возможностями здоровья»  «Здравствуй, елочка» (наряжаем уличную елку) | Формирование представлений о зиме, как времени года. Знакомство с сезонными изменениями и признаками зимы.  Знакомство с произведениями искусства о зиме, зимней природе, особенностях быта человека зимой.  Знакомство с художественными средствами изображения зимней природы. | 3 – Международный день инвалидов  3 – день неизвестного солдата  9 – день героев Отечества  12 – День Конституции РФ | |
| 6 – 10.12 | «Герои Отечества» | 9 декабря – чтение наизусть стихов, посвященных воинскому подвигу  10 декабря – НОД, посвященная Дню Конституции («Мои права» или т.п.) | Знакомить с понятиями «Отечество», «герой», «неизвестный солдат», «подвиг».  Формировать представления о воинах, защитниках мира и страны.  Знакомить детей с их правами и местом в обществе.  Знакомить с литературными, музыкальными и художественными произведениями на данную тематику. |
| 13 – 24.12 | «Предания старины» | Праздники, посвященные встрече Нового года  Выставка с родителями «Открытка к Новому году» | Расширение представлений о народной культуре, быте наших предков. Формирование понятий связанных с историческим и культурным наследием. Знакомство с устным народным творчеством, художественными народными промыслами, фольклором, народными традициями и праздниками. |
| 27-30.12 | «Дружно встретим Новый год» | НОД «Новогодняя поделка» | Формировать представления детей о Новом годе, как веселом и добром празднике. Знакомить с традициями празднования Нового года.  Знакомство с художественными и музыкальными произведениями о праздновании нового года. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Даты** | **Тема недели** | **НОД, приуроченные значимым датам** | **Примерное содержание** | **Значимые даты** |
| Январь: «Город и село» | | | | |
| 10– 28.01 | *Определяется педагогом по желанию, исходя из возрастных характеристик группы и формы подачи материала (проектирование, кейс, игровая, деятельностная и др., возможно комплексное применение образовательных технологий)* | 13 января - «До свидания елочка» (разбираем уличную елку)  27 января – НОД «Освобожденный Ленинград» | Расширение представлений о быте жителей города и села.  Расширение представлений об архитектуре, улицах, инфраструктуре (поликлиники, магазины, кафе, театры и т.д.) города и села.  Расширение представлений о г. Иваново, его социальной и культурной жизни: достопримечательностях, интересных местах и людях, внесших вклад в развитие города.  Формирование и закрепление обобщающих понятий «транспорт», «игрушки», «продукты», «инструменты», «люди», «домашние животные» и др. | 1 – Новый год  7 – Рождество Христово  11 – Всемирный день спасибо  13 – Старый Новый год  21 – Международный день объятий  25 – Татьянин день  27 – День освобождения Ленинграда |
| Февраль: «Самые сильные» | | | | |
| 31.01-4.02 | Спорт! Спорт! Спорт! |  | Расширение представлений о спорте, как образе жизни.  Формирование представлений о различных летних и зимних видах спорта, соревнованиях (Олимпийских играх, марафонах и пр.), спортивных достижениях и рекордах. | 8 – День российской науки  14 – День Святого Валентина  17 – День доброты  21 – день родного языка  23 – День защитника Отечества |
| 7-11.02 | Повесть о настоящем человеке | 8 февраля – НОД – экспериментирование/ исследование (к дню российской науки» | Расширение представлений о людях «героических» профессий: военный, пожарный, полицейский, исследователь заполярья, водолаз, альпинист и др.  Формирование стремления к помощи, справедливости, совершению значимых поступков.  Формирование признания ценности «героических» поступков, признания роли личности в истории |
| 14-22.02 | Наша армия сильна! | 15 февраля – выставка с родителями «Защитники Отечества» | Расширение представлений об армии страны, воинских профессиях, воинском быте и укладе.  Формирование патриотизма и признания значимости роли защитника страны.  Формирование мужественности в мальчиках, стремления к справедливости и мирному сосуществованию людей на планете. |
| 24 - 25.02 | Зима недаром злится… | 22 февраля – НОД «Подарок Защитнику Отечества» | Расширение представлений о сезонных изменениях: зиме, как холодном времени года, изменениях в природе с приходом весны.  Закрепление знаний об изменениях в жизни растений и животных с приходом весны.  Расширение представлений о погодных явлениях весной. |
| Март: «Самые добрые» | | | | |
| 28.02-4.03 | 8 Марта – женский день | 2 - 3 марта – НОД «Подарок к 8 марта»  28.02 – 03.03 – праздники к 8 Марта  4 марта – развлечение «Масленица»  4 марта - | Расширение представлений о роли женщины в семье и социуме.  Формирование представлений о празднике «8 Марта», его истории и традициях празднования.  Содействие формированию осознания гендерных различий. | 3 – Всемирный день писателя  4 - Масленица  8 – Международный женский день  21 – День человека с синдромом Дауна  25 – всероссийская неделя книги  27 – Всемирный день театра  2 – Международный день книги |
| 9-11.03 | Шире круг |  | Расширение представлений о различиях людей по различным признакам: расовые, национальные, языковые, возможностям здоровья.  Формирование терпимого отношения к «не таким» людям: иной расы, иной национальности, имеющие отличия по причине заболеваний или травм.  Воспитание толерантности (терпимости) и эмпатии (безусловного принятия). |
| 14-18.03 | Мир искусства |  | Расширение представлений о различных видах искусства: театр, живопись, музыка, танец, кино, скульптура и др.  Расширение представлений о людях творческих профессий.  Формирование признания ценности мирового культурного наследия.  Формирование эстетического вкуса и стремления к созиданию прекрасного |
| 21-25.03 | Неделя музыки |  | Приобщать детей к искусству музыки. Знакомить с музыкальными инструментами, композициями, музыкантами, композиторами.  Формировать музыкальный вкус. |
| 28-1.04 | Книга – добрый друг | 30.03 – НОД «Международный день детской книги»  1.04 – развлечение «День смеха» | Расширение представлений о книге, книгоиздании, людях, создающих книги.  Формирование уважительного отношения к книге, признания ее культурной и исторической ценности.  Расширение знаний об авторах и литературных произведениях. |
| Апрель: «Как прекрасен этот мир, посмотри!» | | | | |
| 4 – 8.04 | «Неделя здоровья» | Спортивные мероприятия | Расширять представления о полезных продуктах питания, различных видах спорта, режиме дня.  Способствовать формированию навыков личной гигиены, здорового питания, двигательной активности.  Знакомство с литературными, музыкальными, художественными произведениями на тему здорового образа жизни. | 1 – День смеха  2 – День птиц  12 – День космонавтики  18 – Международный день памятников и исторических мест  30- День пожарной охраны |
| 11 – 22.04 | «Природа планеты Земля» | 12 апреля – НОД «Космос»  12 апреля – выставка коллективных работ «Космос – это мы» | Расширение представлений о природе живой и неживой; формирование понятий «экология», «природа», «Земля – наш дом».  Расширение представлений о животном и растительном мире водоемов, лесов, полей, гор, пустынь.  Формирование представлений о человеке, как части природы.  Формирование представлений о цикличности явлений, круговороте в природе,  Формирование бережного отношения к природе, умения видеть ее красоту, стремления созидать. |
| 25 – 29.04 | «Неделя безопасности» (пожарная, экологическая) | 29 апреля – всероссийский открытый урок «Пожарная безопасность» | Расширять представления о пожарной безопасности, профессиях, её обеспечивающих.  Формировать знания и навыки безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе (в лесу, на водоеме). |
| Май: «Цветущий май» | | | | |
| 4 - 6.05 | День Победы и воинской славы | НОД «Подарок ветерану»  Праздничные мероприятия, акции, конкурсы к 9 Мая  Флешмоб «От нас не видевших войны» | Формирование представлений о Великой отечественной Войне, Дне Победы (9 Мая), городах-героях, людях-героях войны.  Формирование понятий война, мир, солдат, победа.  Формирование признания исторической значимости победы в ВОВ, признания роли каждого человека в ВОВ (труд на фронте и в тылу). | 1 – Праздник весны и труда  9 – День Победы  15 – День семьи  20 – день государственного флага РФ |
| 11 - 13.05 | Давайте жить дружно! | 12 мая - выставка фото «Наша дружная семья» | Формирование понятий «дружба», «мир», «забота», «товарищ, друг».  Формирование навыков конструктивного социального взаимодействия.  Формирование признания ценности мирного сосуществования всех людей на планете.  Развитие толерантности.  Формирование представлений о разнообразии людей в нашей стране и на планете. |
| 16 - 20.05 | Вот и стали мы на год взрослей! |  | Повторение освоенного за учебный год материала.  Припоминание значимых событий, интересных моментов.  Подведение итогов образовательных проектов.  Диагностика уровня физического развития и освоения учебного материала. |
| 23 - 27.05 | Детство - чудная пора |  | Формирование представлений о детстве, как значимом этапе в жизни человека.  Расширений представлений о правах детей и детской безопасности. | 27 – День библиотек |