

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 171»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 171»
Протокол №_3_ от _27.05. 2025

СЕРТИФИКАТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 171»
О.В. Преснова
Приказ № _____ от _____ 2025



План работы
МБДОУ «Детский сад № 171»
в летний оздоровительный период 2025 г.

**«Опять смеется лето
В открытое окно...»**

Иваново, 2025

*Мы гуляли, загорали,
Возле озера играли.
На скамейку сели -
Две котлеты съели.
Лягушонка принесли
И немного подросли.*

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- обеспечить комфортные условия для физического, психического и умственного развития каждого ребенка;
- организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с целью Плана;
- осуществлять консультационно-просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах воспитания и развития детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнен ии
1. Утверждение «Плана работы МБДОУ «Детский сад № 171» на летний оздоровительный период	27.05.2025	Педагогический совет, заведующий	
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	Июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель	
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
4. Издание приказа «О работе МБДОУ в летний оздоровительный период»	май	Заведующий	
5. Проведение контроля за соблюдением требований СП в летний период.	май	Заведующий,	

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели	
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст.воспитатель	
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опросродителей	ежедневно	воспитатели	
4.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели	
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз вмесяц	Ст.воспитатель	
6.	Профилактика ОКЗ:			
	Обработка песка в песочницах.	Ежедневно утром	Воспитатели	
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	2 раза в месяц	Воспитатели	
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	ежедневно	Все сотрудники	
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	ежедневно	Зам зав по АХР	
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	ежедневно	Воспитатели	

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация питания детей по летнему 10дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Зам.зав. по АХР	
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	Июнь-август	Воспитатели	
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	воспитатели	
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	Июнь - август	воспитатели	

Воспитательная и образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД и в соответствии с режимом дня в теплый период	Июнь – август	Ст.воспитатель, педагоги	
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Педагоги	
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Педагоги, муз. руководитель	
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы	В течение летнего периода	Воспитатели	

5. Организация игровой деятельности детей:	В течение летнего периода	Педагоги	
- сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром;			
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:	Июнь – август	Педагоги,	
- длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения			

Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разработка планов работы на летний оздоровительный период	Май	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель	
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» - «Безопасность дошкольников»	июнь июль август	Ст.воспитатель,	
3.	Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий	Июнь – август	Ст.воспитатель,	
5.	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону; - «Творческая мастерская» (выставка детских работ) - готовность групп к новому учебному году	Июнь - август	Ст.воспитатель	
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст.воспитатель,	

Контроль

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематический контроль: - «Организация закаливания дошкольников в летний период», - «Организация образовательной деятельности в ЛОП»	Июнь Июль	Ст.воспитатель	
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий, ст.воспитатель, Зам.зав. по АХР	
3.	Оперативный контроль: -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация условий для различных видов детской деятельности; -проведение закаливающих процедур; -организация и проведение утренней гимнастики; организация спортивных игр; -безопасность и качество выносного материала; -ведение плановой документации педагогами	Июнь – август	Заведующий, Ст.воспитатель	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»		Воспитатели	
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели,	

3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - Ядовитые растения и грибы.	Июнь	Воспитатели,	
4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август август	Воспитатели	
5.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	Ст.воспитатель, воспитатели	
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) - Осторожно! Открытое окно! - Открытый водоем: безопасность поведения. - по запросу.	Июнь-август	Воспитатели	

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Зам.зав. по АХР	
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах	В течение летнего периода	Зам.зав. по АХР	
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах, подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей(подушки, одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Зам.зав. по АХР, младшие воспитатели	

**План образовательной деятельности в летний оздоровительный период 2025 г.
Тема «С чего начинается Родина?»**

	Июль. «Природные богатства России».			
	<i>Дата и тема мероприятия</i>	<i>Форма и основное содержание мероприятия</i>	<i>Примерное содержание образовательной деятельности</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1 - 4 июля	«Что растет у нас в садике»	Экскурсия по территории детского сада и прилегающей территории. Поход. Цель: Знакомство с флорой и фауной ближнего окружения.	<u>Знакомство с художественной литературой:</u> <u>Продуктивная, художественная деятельность:</u> <u>Подвижные игры:</u> <u>Экспериментирование/ наблюдение:</u>	
7 - 11 июля	8 июля - день любви, семьи и верности	Выставка рисунков. «Ромашка моей семьи» (1 лепесток - 1 член семьи/ друзья,	<u>Чтение:</u>	

		близкие)	<u>Продуктивная, художественная деятельность:</u> <u>Подвижные игры:</u> <u>Экспериментирование/наблюдение:</u>	
14 - 18 июля	18 июля - день пожнадзора «Детский кинозал»	Беседы и просмотр фильмов /мультфильмов на тему лесных пожаров, фактов поджигания травы, пожарной безопасности в быту. Разработка памяток по пожарной безопасности.	<u>Чтение:</u> Цыферов «Жил на свете слоненок» <u>Продуктивная, художественная деятельность:</u> <u>Подвижные игры:</u> <u>Экспериментирование (наблюдение):</u>	

21 -31 июля	23 июля - всемирный день китов и дельфинов	Знакомство с книгами о природе России и Ивановской области в «Читариуме».	Чтение:	
	29 июля - международн ый день тигра	Друдлы (с 4 лет) - дорисовывание фигур на тему «Природа России»	<u>Продуктивная, художественная деятельность:</u>	
	Чтения «Красная книга»		<u>Подвижные игры:</u> <u>Экспериментирование/наблюдение:</u>	

	Август. «Славься, Отечество!».			
	<i>Дата и тема мероприятия</i>	<i>Форма и основное содержание мероприятия</i>	<i>Примерное содержание образовательной деятельности</i>	<i>Отмет ка о выполне нии</i>
4 - 8 августа	2 августа - день рождения почтового ящика	Детский кинозал: просмотр мультфильмов о почте и истории почтового ящика.	<u>Знакомство с художественной литературой:</u> <u>Продуктивная, художественная деятельность:</u> <u>Подвижные и малоподвижные игры:</u>	
	5 августа - Международн ый день светофора	Рисование. Вспоминаем правила.	<u>Наблюдение, экспериментирование:</u>	

11 - 15 августа	9 августа - день физкультурника	День подвижных игр. Провести с детьми 2 - 3 оригинальные (ранее не используемые) подвижные игры. Снять небольшое видео процесса игры и с описанием правил представить для публикации в ВКонтакте.	<u>Чтение:</u> <u>Продуктивная, художественная деятельность:</u> <u>Подвижные игры:</u> <u>Экспериментирование (наблюдение, разыгрывание ситуаций):</u>	
18 - 22 августа	22 августа - день Российского флага	Выставка плакатов (стенгазет) «Три цвета». На плакатах отразить, что значит каждый цвет Российского триколора. Танцевальный флешмоб.	<u>Чтение:</u> <u>Продуктивная, художественная деятельность:</u> <u>Подвижные игры:</u> <u>Экспериментирование/наблюдение:</u>	

25 - 29 августа	27 – день российского кино	Создание социального ролика» по ПДД	<u>Чтение:</u> <u>Продуктивная, художественная деятельность:</u> <u>Подвижные игры:</u> <u>Экспериментирование/ наблюдение:</u>	
-----------------	----------------------------------	---	--	--

*раздел «Примерное содержание образовательной деятельности» заполняется воспитателем с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с учетом содержания, рекомендованного образовательной программой.

Подвижные и малоподвижные игры:

1. ХАЛИ-ХОЛО

Правила игры Для начала считалочкой выбирают водящего. Водящий берет в руки мяч и загадывает остальным ребятам слово. Обычно говорят к какой категории принадлежит придуманное слово и его первую и последнюю букву. Например, водящий загадал слово кровать. Он говорит это предмет из мебели, он начинается на букву К и заканчивается мягким знаком. Дети начинают отгадывать слово. Как только водящий услышит правильный ответ, он кричит "Хали-хало", подкидывает мяч как можно выше вверх, а сам убегает. Ребенок, правильно отгадавший слово, ловит мяч и кричит "Стоп". Водящий останавливается. Игрок должен отгадать сколько до водящего шагов. Но шагов непростых. В каждой компании можно придумывать свои шаги. Виды шагов в игре хали-хало: • Гигантские - самые большие шаги, на всю ширину. • Нормальные - обычный детский шаг. • Лилипутские - очень маленькие шажочки. • Лягушачьи - в прыжках на корточках. • Зонтики - ребенок кружиться в сторону водящего. • Кирпичи - шаг пятку к носку. • Верблюжьи - шаг и плевок (главное в водящего не попасть). Ребенок с мячом делает названное количество шагов и бросает мяч в кольцо, которое делает руками водящий. Если мяч попадает в кольцо - то игрок становится водящим и игра продолжается.

2. ПРЯТКИ

Правила игры Один человек водит, остальные прячутся. По заранее обговоренным условиям вода считает до определенного числа повернувшись к стене, все за это время прячутся не выходя за границы обговоренной территории. Ну и коронная фраза воды: раз два три четыре пять я иду искать.

3. ЖМУРКИ

Правила игры Играют в Жмурки несколько человек. С помощью считалки или по жребии выбирается водящий. Игроки завязывают воде плотной повязкой глаза (подсматривать в этой игре нельзя), раскручивают его на месте и "рассыпаются" в стороны. Жмурка должен поймать и опознать какого-либо игрока. Если угадал - пойманный игрок становится водящим.

4. ВЫШИБАЛЫ

Правила игры. Для игры в вышибалы нужно как минимум 3 человека. Из них 2 вышибающие (вышибалы) и один водящий. Играющие разбиваются на две команды. Двое игроков из одной становятся на расстоянии примерно семь – восемь метров друг напротив друга. У них мяч. Между ними передвигаются два игрока другой команды. Задача первых – перебрасываясь мячом друг с другом, попадать в соперников и выбивать их из игры. При этом нужно бросать так, чтобы мяч, не попав в цель, мог быть пойман партнёром, а не улетал каждый раз в никуда. Задача вторых – не дать себя выбить. Еслиловишь летящий мяч, тебе добавляется одна жизнь. Наберёшь, к примеру, пять жизней и чтобы выбить из игры, нужно попасть в тебя шесть раз. Если мяч отскакивал от земли и попадал в игрока, это не считалось. Место выбитых игроков занимали другие члены команды. Когда выбивали всех – команды менялись местами.

5. ФАНТЫ

Правила игры Старая добрая детская игра. Вариантов её множество. Расскажу про ту в которую играли мы. Ведущий собирает у всех игроков по одному личному предмету, а затем каждый пишет на бумажке какое-нибудь задание. Затем бумажки собираются, перемешиваются, и ведущий не глядя вытягивает сначала чей-либо предмет, а потом записку. Человек, которому принадлежит вытянутый предмет должен выполнить задание написанное на бумажке. Игра замечательная, но только игрокам следует помнить, что им самим может попасться их собственное задание. Это обстоятельство несколько ограничивает садистские замашки.

6. Я ЗНАЮ ПЯТЬ ИМЕН...

Правила игры Ребята договариваются об очередности перехода мяча и о последовательности тем. Первый игрок начинает чеканить одной рукой мячик об землю, приговаривая: — Я знаю пять имен девочек. Аня -раз, Катя — два, Поля — три, Маша — четыре, Настя — пять. Игрок должен соблюдать ритм ударов, произнося при одном ударе по мячу одно слово. Если игрок справился с задачей он переходит к следующей теме, заранее определенной, например: - Я знаю пять имен мальчиков (названий городов, животных, насекомых, птиц, стран, городов и т.д) Если игрок сбился, упустил мяч или задумался надолго, то мяч переходит к следующему участнику. Тот начинает сначала: — Я знаю пять имен девочек Для усложнения игры можно ввести условия, что имена не должны повторяться. Когда мяч, сделав круг, вернется к первому игроку, он начинает с той темы, на которой он остановился. Игра длится до тех пор, пока всем не надоест. Победителем считается тот, кто успел охватить максимальное количество тем

7. САЛКИ

Правила игры По жребию или по считалке выбирают одного водящего. Затем устанавливаются границы площади игры. Все разбегаются в пределах этой площади. Водящий начинает ловить играющих в установленных пределах площадки. Кого догонит и осалит, тот становится «салкой» и объявляет, подняв руку вверх: «Я - осален!» Он начинает ловить играющих, а бывший «салка» убегает со всеми. Игра не имеет определенного конца.

Колдунчики (эта игра — разновидность салок) Участники убегают от водящего. Водящий догоняет игрока и дотрагивается до него — осаливает. Осаленный расставляет руки, а любой другой участник может подбежать, дотронуться до него и «выручить». Задача водящего — не отходить далеко от осаленного и не подпускать к нему никого ни на шаг. Летний вариант колдунчиков — бегать с «брызгалками» и поливать друг друга водой из дырявых бутылок. Обычно через пять минут после начала игры все мокрые, зато очень веселые.

8. ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН

Правила игры Старая проверенная временем детская игра в испорченный телефон. Играть в неё можно одной или двумя командами. Выбирается водящий, который на ухо шёпотом говорит одному из игроков слово или фразу, а тот старается точно также передает другому игроку и так по цепочке. Последний игрок говорит в слух то, что у него получилось и сравнивают с оригиналом. Зачастую получается очень неожиданный и смешной результат! Если играет две команды, то ведущий передает слово двоим игрокам из обеих команд. Побеждает та команда, чей результат будет наиболее похож на оригинальный.

9. МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ РАЗ...

Правила игры Есть несколько вариантов игры.

1) Ведущий отворачивается от игроков и произносит известную считалочку: Море волнуется раз, Море волнуется два, Море волнуется три, Морская фигура на месте замри! Пока он говорит, участники хаотично двигаются в любом порядке, изображая руками движения волн. Как только водящий замолкает, нужно замереть в какой-нибудь фигуре. Водящий подходит к одному из игроков и дотрагивается до него. Игрок изображает свою фигуру в движении, а водящий угадывает, что это такое. Игрок, чью фигуру не удалось угадать, сам становится водой.

2) После произнесения считалочки игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Водящий поворачивается, обходит всех играющих и осматривает получившиеся фигуры. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего, либо выбывает из игры (в этом случае победителем становится наиболее дольше продержавшийся игрок).

3) Можно использовать другой вариант игры, когда ведущий осматривает все фигуры и выбирает наиболее ему понравившуюся. В этом случае победителем становится игрок, наиболее ярко проявивший свою фантазию.

10. ТИШЕ ЕДЕШЬ – ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ – СТОП.

На земле отчерчиваются мелом две полосы на расстоянии примерно 20 метров. Все игроки становятся с одной стороны водящий - с другой стороны, и поворачивается ко всем спиной. Водящий произносит: "Тише едешь-дальше будешь. Стоп." Фразу можно произносить как угодно - намеренно затягивая слова, всё предложение, или, например, начинать медленно и затем резко и быстро заканчивать ее - в общем, привносить элемент неожиданности в игру. В это время все игроки пытаются как можно дальше пробежать-пройти к финишу, на слове "стоп" замирают. После слова "стоп" водящий оборачивается. Если он увидел движение какого-то игрока (кто не успел замереть, или остановиться из-за скорости разгона) - тот выбывает из игры. Побеждает тот, кто первым доберется к финишу и дотронется до водящего - он занимает его место, и игра начинается сначала.

11. СЪЕДОБНОЕ – НЕ СЪЕДОБНОЕ

Правила игры. Все игроки садятся или встают в ряд. Водящий кидает мяч одному из участников и одновременно называет какой-нибудь предмет. Если предмет «съедобный», игрок ловит мяч. Если нет — отбивает. Задача водящего — запутать игрока, например, в цепочке «яблоко-дыня-морковь-картошка» неожиданно произнести: «утюг». Если игрок ошибается и «съедает» «несъедобное», то сам становится водящим. Чем быстрее водящий кидает мяч и называет предметы, тем азартнее и интереснее играть

12. КОЛЕЧКО

Правила игры. Игроки садятся в ряд и складывают ладони лодочкой. Водящий держит в кулаке или сложенных ладонях мелкий предмет, например монетку, пуговицу, колечко. По очереди обходит каждого игрока, вкладывая в его «лодочку» свою и произнося считалку: «Я ношу-ношу колечко и кому-то подарю». Задача водящего — незаметно вложить «колечко» одному из игроков и произнести «Колечко-колечко, выйди на крылечко!» После этого игрок, которому достался предмет, вскакивает и пытается убежать. Задача остальных участников — задержать убегающего

13. Я САДОВНИКОМ РОДИЛСЯ

Правила игры. Каждый игрок выбирает себе имя — название цветка и сообщает его «садовнику»-водящему и другим игрокам. Водящий произносит считалочку: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме...» И называет «имя» (название цветка) одного из игроков. Происходит диалог между водящим и игроком. Игрок произносит название одного цветка из тех, что есть в команде. Участник, чье имя прозвучало, должен откликнуться. Диалог продолжается. Тот, кто ошибся: например, не отреагировал на свое имя, перепутал название цветов, — отдает фант (любую свою вещь). В конце игры фанты разыгрываются. «Садовник» отворачивается, вещь достают и спрашивают водящего: «Что делать этому игроку?» «Садовник» назначает задание (попрыгать на одной ноге, присесть, спеть, рассказать стихотворение и т.д.) — игрок «отрабатывает» фант и забирает свою вещь.

14. ЦВЕТА (ЦВЕТА-ПЕРЕБЕГАЛА, СВЕТОФОР)

Вместо цветов можно загадывать песни, города, названия мультфильмов, да все что угодно – выбор ограничен только фантазией.

Как играть

Участники (от четырех человек) выбирают одного водящего. Он встает в центре площадки, спиной к остальным, и называет любой цвет. Игроки ищут, есть ли этот цвет на них (в предметах одежды, обуви, заколках, игрушках, чаще всего «считается» даже цвет глаз и волос). Если цвет успешно найден, нужно, держась за вещь, на которой обнаружили нужный цвет, перейти на другую сторону.

Если же вы тщательно осмотрели себя и убедились, что нужного цвета на вас нет, усыпите бдительность водящего и перебегайте. Тот, в свою очередь, должен успеть перехватить и осалить перебегающего. Если перебегающего осалили, то он становится водящим.

У этой игры, как и у других, существуют свои хитрости. Например, участники могут помогать друг другу. Так, если у одного есть несколько вещей подходящего цвета, одну он может использовать сам, а взяться за вторую позволит товарищу.

15. РЫБАК И РЫБКИ

Эта игра подходит даже для самых маленьких. Для нее тоже не требуется особого инвентаря, только любая резиночка/скакалка, которая может сойти за удочку.

Как играть:

Игроки становятся в круг, а ведущий, «рыбак», – в центр круга. Задача «рыбака» - раскручивать «удочку», чтобы обеспечить себе улов, цель «рыбок» - перепрыгнуть веревку. Тот, кого поймали, должен выйти из круга.

16. ДЖАМБО

Как играть:

Ведущий кидает по порядку мяч участникам, сидящим в ряд, говоря при этом любое слово. Если это слово «Джамбо», игрок должен поймать мяч и сам стать ведущим. При любом другом слове игроки продолжают ловить мяч, пересаживаясь в конец скамейки.

17. «ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА»

Еще одна простая детская игра с мячом, в которую могут играть даже самые маленькие.

Как играть

Участники встают в круг и начинают очень быстро перекидывать друг другу мяч. Тот, кто не поймал, садится в центр круга на четвереньки.

Другие игроки могут спасти «наказанных», кинув мяч в центр круга и попав в нужного им игрока.

«Спасти» самостоятельно тоже можно. Если сидящий в круге, не вставая, поймал летящий над ним мяч, все «наказанные» могут снова войти в игру, а в круг садится тот, кто до этого бросал мячик.

Для того, чтобы игра стала более динамичной, мяч часто не ловят, а отбивают.

18. «ЗОЛУШКА»

Название этой игры с переодеванием, точнее, переобуванием, конечно, возникло неслучайно. Ведь при достаточном количестве фантазии можно было почувствовать себя той самой Золушкой из сказки, помечтать о принце и верить в то, что выдуманная карета не станет тыквой.

Как играть:

Участники, чаще всего это были девочки, садились на скамейку и снимали по одной туфле. Вся обувь складывалась в одно общее место.

Водящий отворачивается, вытаскивает туфлю и называет имя игрока, который должен переобуться, до того момента, пока туфли не закончатся. Чем больше участников, разнообразнее фасоны обуви и размеры ноги, тем интереснее. Что и говорить о том, когда в игру вступают ещё и мальчики...

19. «ЧЕХАРДА»

Игра «Чехарда». Вариант 1 По правилам игры выбирается водящий, которому предстоит присесть на корточки, согнув голову. Остальные участники должны прыгать через него. После того, как все участники перепрыгнули через водящего, он меняет положение, немного привставая. Участники вновь должны прыгать через него по очереди. Так, водящий каждый раз привстает все выше и выше, и игра продолжается до тех пор, пока кто-то из игроков, перепрыгивая, не заденет водящего. Если это произошло, он занимает его место и игра начинается заново. В правилах еще одного варианта игры водящего нет, и дети просто развлекаются, перепрыгивая друг через друга. Все участники игры должны выстроиться в линию, так, чтобы расстояние между ними составляло около 1 – 2 метров. Все игроки, кроме замыкающего цепочку, становятся в полусогнутом положении, опираясь на колено, или же садятся на корточки. Положение участников игры зависит от возраста, их физической подготовки и, собственно, желания.

Игрок, стоящий в конце цепочки начинает перепрыгивать через всех участников по очереди. После того, как он перепрыгнул через игрока, стоящего первым, он также становится на расстоянии от него и принимает нужную позу, а в это время перепрыгивать через участников начинает игрок, оказавшийся в конце цепочки.

20. “Маляр и краски”.

Перед началом игры выбирают «маляра» и «хозяйку красок». Остальные дети становятся «красками», каждый ребенок выбирает себе цвет, но так, чтобы «маляр» не услышал его названия. Водящий приходит в магазин и, обращаясь к «хозяйке», говорит:

-Я маляр в синих штанах
-На коленке латка,
-Во рту шоколадка,
-Пришел за краской.
-Разрешите взять?

«Хозяйка» отвечает: «У меня красок много, какую тебе?»

«Маляр» называет цвет краски. Если такого цвета нет, «хозяйка» говорит: «Иди по голубой дорожке на одной ножке», - и назначает число прыжков.

Все «краски» сидят рядышком на лавке и ждут, какой цвет назовет «маляр». Названная краска должна вскочить с места и успеть добежать до противоположного конца площадки или комнаты, где можно будет укрыться за линией. Если «краска» убежала, и «маляр» не успел ее осалить или поймать, то диалог начинается снова. Обычно, по условиям игры «маляр» должен собирать не менее пяти красок. Затем выбирают новых ведущих «хозяйку» и «маляра» и присваивают «краскам» новые имена. Игра начинается заново.

Маляр не должен ловить «краску», когда она только поднимается со стула.

***План образовательной деятельности
в летний оздоровительный период
Июль 2025 года.***

Ежедневно:

Закаливающие процедуры
Игровая деятельность
Продуктивная и творческая деятельность
Танцевально-ритмическая и музыкальная деятельность
Знакомство с художественной литературой

Особые даты

8 июля - день
любви, семьи и
верности.
Рисуем ромашку

18 июля - день
пожарного
надзора в России.
Детский кинозал

23 июля -
всемирный день
китов и
дельфинов



29 июля -
международный
день тигра.
Знакомимся с
«Красной
книгой»

***План образовательной деятельности
в летний оздоровительный период
Август 2025 года.***

Ежедневно:

Закаливающие процедуры
Игровая деятельность
Продуктивная и творческая деятельность
Танцевально-ритмическая и музыкальная деятельность
Знакомство с художественной литературой

Особые даты

2 августа - день
почтового
ящика.
Детский кинозал

5 августа - день
светофора.
Мы рисуем.

9 августа - день
физкультурника.
Фестиваль
подвижных игр.



22 августа -
День
Государственног
о флага РФ.
Музыкальная
программа «Я
поднимаю флаг»

27 августа -
день
российского
кино.
Фестиваль
социальных
роликов по
ПДД

