

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования Администрации
города Иванова

«19» 11 Н.В. Виткина
2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №171»
О.В. Преснова
Приказ № 41 от 12.11.2025г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 171»
на 2026-2030 годы
«Детский сад - надежный старт»**

Принята на Управляющем совете
МБДОУ «Детский сад №171»
Протокол № 2 от 10.10.2025 г.

г. Иваново

Содержание

Паспорт программы	3
Информационная справка	5
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 171»	6
Направления развития МБДОУ «Детский сад №171» в 2026 - 2030 гг.....	10
Анализ факторов, влияющих на реализацию программы.....	12
Основные мероприятия при реализации Программы	13
Перспективный план реализации Программы.....	15
Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности реализации Программы	18

Паспорт Программы

1	Наименование Программы	«Детский сад - надежный старт». Программа развития МБДОУ «Детский сад №171» на 2026 - 2030а гг.
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"". • Указ президента РФ " О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года" • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" • Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области" • Устав МБДОУ «Детский сад № 171».
3.	Заказчик Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №171»
4.	Основные разработчики Программы	<p>Рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 171», утвержденная приказом по МБДОУ «Детский сад № 171» № 32 от 29.08.2025 г., в составе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Председатель - заведующий Преснова О.В. • Секретарь - воспитатель Леонова Е.Г. • Члены рабочей группы - старший воспитатель Белина А.С., заместитель заведующего по АХР - Засыпкина А.Н.
5.	Основные исполнители Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 171»; Педагоги МБДОУ «Детский сад №171», Прочие сотрудники МБДОУ «Детский сад №171»
	Миссия ДОО	Обеспечить надежный старт каждому ребенку в образовательном маршруте «детский сад - школа - ВУЗ/колледж».
6.	Цель Программы	Создать условия получения воспитанниками качественного дошкольного образования, обеспечивающего формирование социально значимых личностных качеств и высокого уровня

		предшкольной подготовки.
7.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить формирование компетенций воспитанников, необходимых для дальнейшего успешного обучения и развития. 2. Комплексное обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с актуальными задачами образования. 3. Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников и членов их семей к реализации образовательной программы дошкольного образования.
8.	Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывное повышение качества предоставляемых услуг в сфере образования и присмотра и ухода. • Совершенствование материально-технической базы (МТБ) и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ. • Информирование широкой общественности о деятельности ДОУ, что позволит привлечь потенциальных получателей услуг (родителей) и предупредить их уход в другие дошкольные учреждения по причине неудовлетворенности качеством получаемой услуги.
9.	Сроки реализации Программы	С 2026 года по 2030 год
10.	Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Внебюджетные средства 3. Целевые субсидии
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль реализации Программы осуществляет администрация ДОО. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы принимают участие администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. Контроль этапов реализации Программы осуществляется посредством сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов всех участников образовательных отношений с периодичностью 1 раз в год на педагогическом совете (в конце учебного года). Полученные данные оформляются в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 1 августа текущего года. Что обеспечит доступность результатов контроля всем участникам образовательных отношений и заинтересованным лицам. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировок в план реализации Программы.

Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171»
2.	Адрес	153007, г. Иваново, ул. Кольчугинская, д.5Б
3.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	153007, г. Иваново, ул. Кольчугинская, д.5Б
4.	Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
5.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет до выпуска в школу или прекращения образовательных отношений по иным причинам.
6.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
7.	Проектная мощность	8 групп (2 группы со спальными помещениями, 6 - нет), 180 воспитанников. В 01.09.2025 года функционирует 7 групп, 145 воспитанников.
8.	Год ввода в эксплуатацию	Основное здание: декабрь 1968 год. Дополнительное крыло - 1972 год.
9.	Лицензия	№ 1339 от 1 июня 2015 года, бессрочная
10.	ОГРН	1053701221420
11.	ИНН	3702082257
12.	Телефон	8(4932)591-171
13.	Сайт	http://dou171.ivedu.ru/
14.	Почта	dou171@ivedu.ru

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 171»

Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
4.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2 человека
5.	Количество воспитанников, получающих коррекционную помощь на основании заключения ТППМК г. Иванова	2 человека
6.	Количество воспитанников, нуждающихся в коррекционной и развивающей помощи по результатам педагогической диагностики. Из них в логопедической помощи нуждаются	45 человек 41 человек
7.	Количество воспитанников, проявляющих особые способности в различных областях (по результатам педагогических наблюдений и опросов родителей).	37 человек
8.	Количество воспитанников, успешно осваивающих образовательную программу дошкольного образования (от среднего числа выпускников в 2021 - 2025 гг)	32 человека (94%)
9.	Количество выпускников, поступающих в школы «повышенного статуса» (преимущественно МБОУ «Гимназия №32» и МБОУ «Лицей №22» (из числа выпускников с 2021 по 2025 гг)	12 человека
10.	Количество детей, имеющих серьезные отклонения в физическом развитии, согласно заключению врача	33 человека
11.		

Таким образом, среди воспитанников ДОО отмечается высокая доля детей, нуждающихся в создании особых образовательных условий:

- дети с особыми потребностями по группе здоровья: врожденные дефекты развития, в том числе ДЦП и пороки сердца, «часто болеющие»,
- дети с интеллектуальными и поведенческими особенностями,
- дети, проявляющие способности и интерес к какой-либо области знания: технические науки, художественная деятельность, спорт,
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: потеря родителя (другого близкого человека), родители с девиантным (аддиктивным) поведением.

Кадровая обеспеченность.

1.	Общая численность педагогических работников.	15 человек
2.	Имеют высшее образование	13 человек
3.	Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек
4.	Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
5.	Прошли профессиональную переподготовку педагогической направленности на базе высшего образования	3 человека
6.	Прошли профессиональную переподготовку педагогической направленности на базе среднего профессионального образования	1 человек
7.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	15 человек
	Высшая:	8 человек
	Первая:	7 человек
	Соответствие занимаемой должности	нет
8.	Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет	
	до 5 лет	нет
	6-15 лет	3 человека
	16-30 лет	10 человек
	более 30 лет	2 человека
9.	Численность педагогических работников в возрасте	
	до 30 лет	нет
	от 30 до 55 лет	13 человек
	от 55 лет	2 человека
10.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической	15 человек

	деятельности	
11.	Численность педагогических работников владеющих информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) и использующих их в воспитательно-образовательном процессе.	15 человек
12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	да
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учитель-логопед	нет
	Логопед	нет
	Учитель-дефектолог	да
	Педагог-психолог	да

Анализ кадровой обеспеченности МБДОУ «Детский сад № 171» свидетельствует о преобладании педагогов, имеющих достаточный опыт работы. При этом педагоги активно используют в своей работе современные образовательные технологии, в том числе:

- ИКТ,
- Технологии исследовательской и экспериментальной деятельности,
- Личностно-ориентированные технологии, в том числе «Говорящая» среда
- Технологии сотрудничества и совместного с детьми планирования.

Материальная база и техническая оснащённость.

1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.	Площадь помещений для организации дополнительной образовательной деятельности воспитанников: Центр книги «Читариум», Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога	35 кв. м
3.	Наличие музыкального зала	да
4.	Наличие физкультурного зала	да
5.	Наличие прогулочных площадок,	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
6.	Наличие спортивных площадок на территории ДОО	да
7.	Наличие компьютерного и мультимедийного оборудования	
	компьютеры	2
	ноутбуки	3
	Планшетный ПК	1
	проектор	3
	МФУ	4 (в т.ч., цветной – 1)
8.	Доступ в Интернет	Да
9.	Оборудование для мультипликации	Да
10.	Игрушки и игровое оборудование на группах в соответствии с возрастом: - настольные игры, - оборудование для предметной и сюжетно-ролевой игры, - конструкторы, паззлы, головоломки, - книги, раскраски.	Да
11.	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование: - мячи, - маты, - скакалки, - оборудование для спортивных и подвижных игр, - теннисный стол, баскетбольные кольца, волейбольная площадка, - мешочки для метания и др.	Да

Анализ данных о материально-технической оснащенности МБДОУ «Детский сад № 171» свидетельствует об удовлетворительном уровне оснащения. Однако следует учитывать возможный износ имеющегося оборудования и моральное его старение. В связи с чем,

необходимо предусмотреть обновление имеющегося и приобретение нового, более современного, оборудования в детский сад.

В детском саду осуществляется дополнительная образовательная деятельность по общеразвивающим программам.

В сентябре 2025 года, по результатам опроса родителей, дополнительные образовательные услуги оказываются по направлениям:

- Художественно-эстетическое развитие – «Каляка-маляка», «Арт-студия», «Веселые нотки».
- Физическое развитие – «Фитнес для малышей», «Умная гимнастика».
- Познавательное развитие – «Почемучка», «Всезнайка»
- Речевое развитие – «Послушный язычок», «Говоруша».

Таким образом, дополнительные образовательные услуги удовлетворяют большинство потребностей получателей услуги, родителей (законных представителей) воспитанников. Получателями предлагаемых платных услуг являются 40% воспитанников ДОУ.

Результаты опросов родителей (законных представителей) воспитанников показывают высокую удовлетворенность качеством получаемых услуг в части взаимодействия сотрудников детского сада с воспитанниками и их законными представителями, предлагаемого меню и РППС групп, более низкие показатели удовлетворенности качеством оборудования прогулочных участков и качеством дошкольной подготовки.

Направления развития МБДОУ «Детский сад №171» в 2026 - 2030 гг.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 171» - обеспечить надежный старт каждому ребенку в образовательном маршруте детский сад - школа - ВУЗ/колледж.

Осуществление миссии предполагает:

- Широкий перечень дополнительных образовательных услуг, которые позволяют в малых группах сформировать компетенции, знания и навыки, обеспечивающие школьную зрелость,
- Применение в педагогической практике образовательных технологий, способствующих развитию социальных компетенций дошкольников: коммуникация, инициатива, сотрудничество, самостоятельность, лидерство.
- Организацию насыщенной и эстетически привлекательной развивающей предметно-пространственной среды (в соответствии с ФГОС ДО), способствующей социализации и поддержанию высокой учебной мотивации воспитанников.

В процессе реализации миссии сотрудники ДОУ руководствуются следующими принципами:

1. **Интеграции.** Предполагает взаимосвязь всех образовательных областей на основе системного применения современных технологий в образовательном процессе.

2. **Сотрудничества.** Предполагает открытость, взаимную обусловленность системы «педагог – ребенок – родитель»; равноправное участие всех участников образовательных отношений в проектировании образовательного процесса.
3. **Развития.** Принцип отражает ориентацию деятельности ДООУ на создание условий, обеспечивающих развитие воспитанников в различных видах детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.
4. **Самостоятельности в деятельности.** Реализация данного принципа предполагает поддержку и развитие детской инициативы, любознательности, организаторских и лидерских качеств в образовательном процессе.

Цель Программы - создание условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, для его успешной социализации и обучения.

Задачи:

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с применением перспективных образовательных технологий.
2. Сформировать у педагогов ДОО профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации Программы.
3. Совершенствовать РППС ДООУ.
4. Обеспечить открытость реализации Программы для поддержания связей в системе «педагог - ребенок - родитель».

В результате реализации Программы образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, будет соответствовать современным требованиям, предъявляемым дошкольному образованию. Что позволит сформировать у воспитанников компетенции, указанные в образовательных стандартах нового поколения, которые обеспечат успешность выпускников МБДОУ в дальнейшем.

В ДОО сформирован сплоченный, творческий и развивающийся коллектив педагогов, способных осуществлять педагогическую деятельность с использованием современных образовательных технологий и в сотрудничестве с детьми и родителями воспитанников. Сформированы стабильные связи между сотрудниками ДОО и родителями воспитанников на основе доверия и сотрудничества.

Реализация Программы предполагает:

- Проведение мероприятий различного формата, направленных на формирование социально значимых (социально одобряемых) качеств (компетенций) воспитанников.

У каждого ребенка, по мере взросления, расширяется круг общения, а, следовательно, расширяется набор и качественно усложняются социальные роли. Дошкольная организация на этом пути может (=должна) выступить проводником, который заложит начальный уровень построения конструктивных межличностных и межгрупповых отношений.

- Реализация ФОП с применением современных образовательных технологий в условиях демократического стиля общения.

Современное образование предполагает следование каждым обучающимся индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным на основе индивидуальных возможностей/ способностей и интересов. Для чего требуется создание таких условий в

образовательном процессе, при которых каждый обучающийся имел бы возможность проявить себя, свои интересы, знания и умения.

- Развитие МТБ учреждения.

Тенденции развития российского общества отражают активное развитие науки и техники. Закладывая фундамент осознанного выбора сферы деятельности в будущем, детский сад должен обладать разнообразными средствами обучения и воспитания, которые позволят познавать мир в процессе игры, экспериментирования, наблюдения, знакомства с литературой, творчества и других видов деятельности., доступных дошкольникам. Увеличение перечня доступного обучающимся оборудования является важным направлением работы учреждения в обозначенный период.

Также актуальным остается вопрос эстетичности и функциональности пространства. Здание 1968 года постройки требует модернизации пространства: оптимизации использования помещений, организации систем хранения и обновления интерьеров.

- Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников и членов их семей к реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предполагается проведение совместных образовательных и развлекательных мероприятий, которые позволят провести диагностическую (оценка детско-родительских отношений), просветительскую (расширение знаний родителей об осознанном и ответственном родительстве) и консультативную работу.

Анализ факторов, влияющих на реализацию Программы

Возможные риски	Пути решения
Ограниченность (недостаточность) финансирования для обновления и пополнения МТБ	Увеличение доли внебюджетных источников финансирования: ПОУ, наказы депутатам, сбор и сдача вторсырья.
Оказываемые ДООУ услуги не соответствуют ожиданиям потребителя.	Проводить мониторинг удовлетворённости родителей получаемой услугой. Учитывать при реализации образовательной программы национальные и религиозные особенности всех участников образовательных отношений. Регулярно информировать родителей воспитанников о планируемых и проведенных мероприятиях.
Конфликты между участниками образовательных отношений, прежде всего педагог - родитель, педагог - ребенок.	Участие педагогов в обучающих и тренинговых мероприятиях, направленных на развитие коммуникативных компетенций и формирование навыков конструктивного поведения в конфликте. Регулярное ознакомление педагогов с документами, регламентирующими их деятельность и полномочия. Регулярное (не реже 3 раз в год) проведение родительских собраний с целью информирования и создания единого понимания требований к пребыванию ребенка и его законных представителей в

	<p>ДОУ, а также с целью знакомства с традициями и культурными практиками учреждения.</p> <p>Создание и поддержание администрацией ДОУ демократичного и уважительного стиля общения между всеми участниками образовательных отношений.</p>
Кадровый «голод»	<p>Участие администрации ДОУ в ярмарках вакансий, публикация на профильных сайтах информации о вакантных должностях.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива сотрудников.</p> <p>Создание и поддержание демократичных и уважительных отношений в коллективе сотрудников.</p> <p>Создание условий для увеличения дохода сотрудников ДОУ (оказание платных образовательных услуг, совмещение, гибкий график и др.).</p>
Выпускники ДОУ не имеют уровень знаний и личностных компетенций достаточный для успешного обучения в школе.	<p>Участие педагогов в обучающих и тренинговых мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций и знакомство с передовыми педагогическими технологиями.</p> <p>Мониторинг запроса школы на уровень подготовки поступающих в первый класс, посредством посещения школьных уроков, консультационных встреч с учителями начальных классов, опроса родителей о результатах поступления и обучения в первом классе.</p>
Сокращение числа детей дошкольного возраста в микрорайоне.	<p>Привлечение семей (детей), не проживающих в непосредственной близости к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие специализированных групп (для детей с ЗПР, ОНР, аллергиями), - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе на платной основе, - информирование широкой общественности через социальные сети о деятельности детского сада («реклама»).

Основные мероприятия при реализации Программы

	<i>Задачи этапа</i>	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
	Подготовительный этап						
1	Обновление нормативно-правовой базы ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий
2	Анализ и актуализация	*	*	*	*	*	Старший воспитатель

	имеющегося методического обеспечения образовательного процесса.						
3	Проблемный анализ материально-технической оснащенности (МТБ) ДОУ и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	*				*	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
5	Оценка уровня профессиональных компетенций педагогов, необходимых для успешной реализации Программы	*				*	Старший воспитатель
Основной этап реализации Программы							
1	Реализация образовательной программы и календарно-тематического плана с применением современных образовательных технологий	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, педагоги
2	Оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам	*	*	*	*	*	Заведующий, педагоги
4	Представление имеющегося опыта профессиональному педагогическому сообществу.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
5	Организация и участие в конкурсах различного уровня педагогов и воспитанников	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, педагоги
6	Участие учреждения в апробации и распространении передовых (инновационных) образовательных технологий.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
7	Обновление МТБ и развитие РППС.	*	*	*	*	*	Заведующий
8	Повышение профессиональных компетенций и переподготовка педагогов в соответствии с потребностями деятельности ДОУ	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
9	Реализация модели наставничества для молодых педагогов	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
10	Расширение социальных связей учреждения с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Заведующий
11	Анализ хода реализации Программы, внесение		*	*	*	*	Заведующий

	корректив при необходимости.						
Заключительный этап							
1	Анализ процесса и итогов реализации Программы: - оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей); - оценка уровня профессиональных компетенций педагогов; - оценка уровня школьной готовности воспитанников. - оценка качества РППС.					* * * *	Заведующий
2	Выявление перспектив развития учреждения					*	Заведующий, старший воспитатель

Перспективный план реализации Программы

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Обновление нормативно-правовой базы ДОУ			
	Анализ изменений в федеральном, региональном и муниципальном законодательстве в области дошкольного и дополнительного образования	Регулярно	Заведующий, старший воспитатель
	Издание нормативно-правовых актов ДОУ в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормами в области образования.	Регулярно	Заведующий
	Информирование всех участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц о вносимых изменениях.	Регулярно	Заведующий
Актуализация методического обеспечения образовательного процесса.			
	Проблемный анализ имеющегося методического обеспечения образовательного процесса.	1 раз в год	Старший воспитатель
	Внесение изменений в ООП ДОУ.	1 раз в год	Старший воспитатель
	Разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ.	При введении нового курса	Педагоги ПОУ
	Пополнение базы программного и методического материала.	Регулярно	Старший воспитатель
Пополнение материально-технической оснащенности (МТБ) ДОУ и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)			
	Проблемный анализ существующей МТБ и РППС	1 раз в год	Заведующий
	Поддержание нормального	Регулярно	Заместитель

	функционирования имеющихся помещений и оборудования.		заведующего по АХЧ
	Обновление и пополнение имеющихся МТБ и РППС.	Регулярно	Заведующий
	Тематическое оформление РППС детского сада	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
	Оформление РППС групп и помещений общего пользования при участии детей и родителей.	В соответствии с годовым планом	Педагоги
Развитие профессиональных компетенций педагогов, необходимых для успешной реализации Программы			
	Анализ результатов работы педагогов (на основе предоставленных отчетов)	1 раз в год	Старший воспитатель
	Плановый контроль содержания, методов и стиля работы педагогов, на основе анализа КТП, посещения занятий и иных образовательных событий.	Ежеквартально	Старший воспитатель
	Мониторинг предложений КПК и иных обучающих курсов для педагогов.	Регулярно	Старший воспитатель
	Проведение педагогических советов и открытых показов педагогической деятельности.	3 раза в год	Старший воспитатель
	Проведение и участие в обучающих курсах и иных мероприятиях, в т.ч. участие в работе МОП, РИП, конференций, семинаров и др.	Регулярно	Старший воспитатель
	Составление рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности и взаимодействию с родителями.	Не реже 1 раза в квартал и по запросу	Старший воспитатель
Реализация образовательной программы, адаптированной образовательной программы и календарно-тематического плана (КТП) с применением современных образовательных технологий			
	Плановый контроль содержания и методов реализации образовательной программы, на основе анализа КТП, посещения занятий и иных образовательных событий.	Ежеквартально	Старший воспитатель
	Проведение праздников, развлечений и иных досуговых мероприятий, направленных на приобщение дошкольников к традиционным нормам российского общества.	Согласно годовому плану работы ДОУ	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
	Проведение образовательных мероприятий с участием родителей (других родственников), направленных на поддержание нормального функционирования системы «педагог-ребенок-родитель».	Согласно годовому плану работы ДОУ	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели

	Применение образовательных технологий, направленных на развитие значимых компетенций - детской инициативы и самостоятельности, любознательности и сотрудничества.	Ежедневно	Педагоги
	Осуществление образовательной деятельности с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в т. ч. ОВЗ, дети «группы риска», дети, проявляющие способности и интерес к какой-либо области)	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты коррекционной деятельности
Реализация дополнительных образовательных программ			
	Мониторинг спроса на ПОУ по дополнительным образовательным программам различных направлений.	Ежегодно в сентябре	Заведующий
	Организация процесса оказания дополнительных (платных) образовательных услуг: - обустройство помещений, - составление смет и нормативно-правовой документации, регламентирующей дополнительное образование на базе ДОУ, - заключение договоров с педагогами и родителями, - утверждение дополнительных образовательных программ, - составление графика проведения занятия по дополнительным образовательным программам.	Ежегодно в сентябре	Заведующий
	Разработка программ дополнительного образования	При старте курса	Педагоги ПОУ
	Информирование родителей о ходе реализации дополнительных образовательных программ (на родительских собраниях, в мессенджерах, на официальном сайте и социальных сетях).	Не реже 1 раза в месяц	Педагоги ПОУ
Поддержание позитивного имиджа ДОУ			
	Участие в конкурсном движении педагогов, воспитанников и семей воспитанников.	По плану организаторов	Старший воспитатель
	Привлечение родителей к организации и осуществлению образовательной деятельности.	Регулярно	Педагоги
	Информирование родителей и иных заинтересованных лиц об условиях пребывания детей в детском саду и ходе образовательной деятельности.	Не реже 1 раза в неделю	Заведующий, педагоги

	Участие учреждения в апробации и распространении передовых (инновационных) образовательных технологий.	Регулярно	Старший воспитатель
	Представление педагогического опыта профессиональному педагогическому сообществу в ходе очных и онлайн выступлений, в печатных и интернет изданиях, на официальном сайте и социальных сетях.	Регулярно	Старший воспитатель
Оценка результатов реализации Программы			
	Мониторинг хода реализации Программы. Внесение изменений при необходимости	Ежегодно в декабре	Заведующий
	Анализ результатов реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего развития учреждения.	Декабрь 2030	Заведующий

Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности реализации Программы

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерии эффективности</i>
<ul style="list-style-type: none"> Сохранится численность контингента воспитанников. 	Функционируют не менее семи групп при средней численности воспитанников 20 человек на группе.
<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика развития воспитанников с учетом стартовых возможностей. 	Результаты педагогической диагностики. Оценка осуществляется по С.С. Кузнецовой и др. «Карта индивидуального развития ребенка-дошкольника».
<ul style="list-style-type: none"> Образование, получаемое детьми, является соответствующим современным стандартам дошкольного образования и является достаточным для успешного обучения в 1 классе. 	Результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению. Анкетирование и опросы родителей выпускников. Результаты участия воспитанников в творческих и технических конкурсах, соревнованиях.
<ul style="list-style-type: none"> Увеличение востребованности дополнительных образовательных услуг в ДОО 	Мониторинг количества получателей данных услуг и доходов ДОО от их организации

<ul style="list-style-type: none"> Педагоги ДОО обладают компетенциями, необходимыми для реализации образовательной программы в соответствии с действующими стандартами дошкольного образования. 	<p>Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Результаты педагогической диагностики воспитанников.</p> <p>Доля участия педагогов в мероприятиях с целью представления опыта, а также в работе площадок эффективных образовательных практик.</p>
<ul style="list-style-type: none"> МТБ удовлетворяет потребности комфортного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ. РППС способствуют развитию значимых компетенций воспитанников. 	<p>Результаты опросов сотрудников и родителей воспитанников об удовлетворенности качеством получаемой услуги (в части удовлетворенности МТБ).</p> <p>РППС сада оформлена с применением современных педагогических технологий и позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с современными стандартами (оценка по имеющимся шкалам оценки качества образования).</p>